

**Kapitel 16: Säure - Base - Reaktionen (nach dem Donator-Akzeptor-Prinzip)**



Säuren und Laugen begleiten uns täglich – ohne sie wäre ein zivilisiertes Leben nicht möglich!

**Inhalt**

Kapitel 16: Säure - Base - Reaktionen (nach dem Donator-Akzeptor-Prinzip).....	1
Inhalt.....	2
Säure-Base-Chemie - Wdh. 9. Klasse.....	4
Weitere anorganische Säuren.....	5
Zusatzinformationen: Organische Säuren.....	5
Formeln von einigen ausgewählten organischen Säuren.....	6
Darstellung von Chlorwasserstoff (HCl).....	7
Die Protolyse.....	8
Aufgaben zur Protolyse:.....	9
Das korrespondierende Säure-Base-Paar.....	10
Einstufige Protolysen.....	10
Zusammenfassung: Definitionen und Konzept der Säure-Base Chemie.....	11
Säure und Lauge-Begriff Arrhenius:.....	11
Säure und Base-Begriff nach Brönsted und Lowry:.....	11
Beachte den Unterschied:.....	11
Korrespondierende Säure-Base-Pärchen.....	11
Mehrstufige Protolysen.....	12
a) Zweistufige Protolyse von Schwefelsäure.....	12
b) Dreistufige Protolyse von Phosphorsäure.....	12
Die Autoprotolyse des Wassers.....	13
Ist Ammoniak (NH <sub>3</sub> ) eine Lauge?.....	14
Ist Natronlauge auch eine Base?.....	15
Wichtige Hydroxide und ihre Lösungen.....	15
Natronlauge.....	16
Eigenschaften von Natriumhydroxid:.....	16
Bildung von Natronlauge:.....	16
Verwendung von Natriumhydroxid:.....	16
Die Säure-Base-Reaktionen (=Protolysen) im Detail.....	17
Ampholyte: Einige Stoffe, können als Säure oder Base reagieren.....	18
a) Ammoniak nur als Base oder auch mal als Säure?.....	18
b) Beispiele für weitere Ampholyte:.....	18
Die Neutralisation.....	19
Neutralisation von Salzsäure mit Natronlauge.....	19
Zweistufige Neutralisation.....	20
Salzbildung durch Neutralisation.....	21
Wichtige Salze, welche durch Neutralisation hergestellt werden können:.....	21
Titration einer Lauge mit Schwefelsäure.....	22
Der pH-Wert.....	23
a) Die Konzentration einer Lösung.....	23
b) Definition des pH-Werts.....	23
c) Beziehung zwischen dem pH-Wert und dem pOH-Wert.....	24
d) Beispiele aus dem täglichen Leben.....	25
Die Stärke von Säuren.....	26
Säuren und Basen im Alltag.....	27
Beispiele von pH-Werten bei Alltagsstoffen.....	27
Warum ist Milchsäure auf der Haut so wichtig für Menschen?.....	27
Wie kommt es zu saurem Regen:.....	27
Indikatorreaktionen als Säurenachweis.....	28
Quantitative Neutralisation.....	29
Titration einer Salzsäure unbekannter Konzentration.....	30
Aufgaben zur Säure Base Titration und zum pH-Wert.....	31
Musterlösungen.....	33
Zum Üben empfiehlt der Küchenchef heute:.....	42
Zusammenfassung: Säure und Laugenbildung.....	43
Definiere.....	43
Borsäure - eine Säure?.....	44

Die Kohlensäure und ihre Salze.....	45
Strukturformeln wichtiger Kohlenstoffverbindungen (ohne freie Elektronenpaare):.....	45
Nachweis von CO <sub>2</sub> durch Kalkwasser:.....	45
Kohlenstoffdioxid ist verantwortlich für „hartes“ Leitungswasser.....	46
Kohlensäure löst Kalk auf.....	46
Messung der Wasserhärte:.....	46
Möglichkeiten der Wasserenthärtung.....	46
Unglaublich viele Wiederholungsfragen.....	47

### **Säure-Base-Chemie - Wdh. 9. Klasse**

Erinnerst Du Dich an die Eigenschaften und Besonderheiten von Säuren und Laugen? Hier noch mal eine kurze Wiederholung, wenn Du Dich nicht mehr erinnerst, dann lese doch noch mal das Kapitel 4.

- Säure und Laugen ätzen.
- Sie werden durch Indikatoren für uns erkenntlich gemacht. Oft verwendet man Universalindikator. Er zeigt bei Säuren die Farbe rot, bei neutralen Lösungen grün und bei Laugen blau.
- Säuren greifen v.a. unedle Metalle an, Laugen greifen v.a. organische Substanzen an.
- Natronlauge und Kalilauge liegen als Feststoff vor und müssen vor dem Gebrauch erst aufgelöst werden.
- Säure und Laugen sind „Gegenspieler“, die sich bei gleicher Konzentration in ihrer Wirkung aufheben. Diesen Vorgang nennt man Neutralisation.
- Säuren enthalten in ihrer Formel alle Wasserstoffionen (=Protonen), Laugen sind wässrigen Hydroxidlösungen (enthalten  $(OH)^-$ ).
- Chlorwasserstoffsäure nennt man in Wasser gelöst auch Salzsäure.
- Laugen sind wässrige Hydroxidlösungen.
- Natriumlauge = Natronlauge = Natriumhydroxid.
- Kaliumlauge = Kalilauge = Kaliumhydroxid

#### Die wichtigsten Säuren und ihre Säurereste

	Säure:		Säurerest:
HF	Fluorwasserstoffsäure	$F^-$	Fluorid
HCl	Chlorwasserstoffsäure	$Cl^-$	Chlorid
HBr	Bromwasserstoffsäure	$Br^-$	Bromid
HI	Iodwasserstoffsäure	$I^-$	Iodid
H <sub>2</sub> S	Schwefelwasserstoff(säure)	$S^{2-}$	Sulfid
H <sub>2</sub> O	Wasser (Sonderfall!)	$O^{2-}$	Oxid
H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Kohlensäure	$(CO_3)^{2-}$	Carbonat
H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	Phosphorsäure	$(PO_4)^{3-}$	Phosphat
HNO <sub>3</sub>	Salpetersäure	$(NO_3)^-$	Nitrat
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	Schwefelsäure	$(SO_4)^{2-}$	Sulfat
HNO <sub>2</sub>	Salpetrigsäure	$(NO_2)^-$	Nitrit
H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	Schwefeligsäure	$(SO_3)^{2-}$	Sulfit

#### Die wichtigsten Laugen

	Lauge:
NaOH	Natronlauge
KOH	Kalilauge
Ca(OH) <sub>2</sub>	Calciumlauge (=Kalkwasser)
Ba(OH) <sub>2</sub>	Bariumlauge (=Barytwasser)
Mg(OH) <sub>2</sub>	Magnesiumhydroxid

**Als erster definierte der Chemiker Svante Arrhenius (1887), was Laugen und Säuren sind:  
Laugen sind wässrige Hydroxidlösungen.  
Säuren sind Stoffe, die beim Auflösen in Wasser Protonen (H<sup>+</sup>) abgeben.**

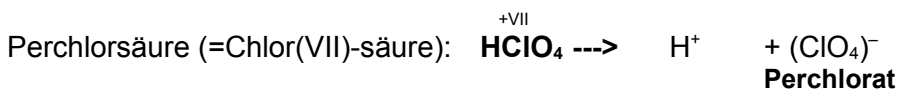
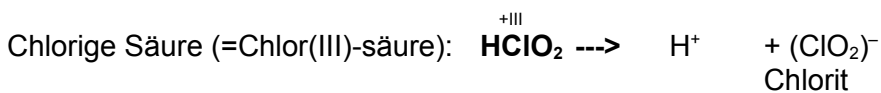
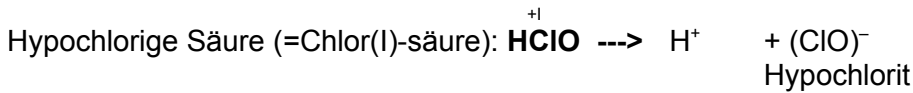
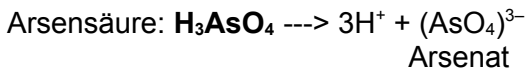
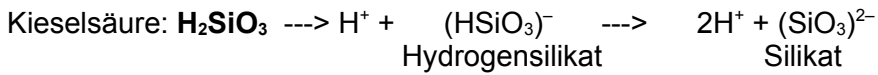
#### Zusatzinformationen:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Arrhenius>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Säure-Base-Konzepte>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Säuren>

[http://de.wikipedia.org/wiki/Alkalische\\_Lösung](http://de.wikipedia.org/wiki/Alkalische_Lösung)

**Weitere anorganische Säuren****Zusatzinformationen: Organische Säuren**

Organische Säuren kommen in der Natur als Produkt von Tieren oder Pflanzen vor. Sie unterscheiden sich in ihrem Aufbau, da sie nur aus Kohlenstoff-, Wasserstoff- und Sauerstoffatomen bestehen. Ihre Wirkung ist meist etwas schwächer. Einige werden sogar als Lebensmittel eingesetzt. Ihre Formeln sind oft komplizierter:

**Typische Säuren sind:**

Essigsäure:  $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$  Säurerest: **Acetat**

Zitronensäure:  $\text{C}_6\text{O}_7\text{H}_8$  Säurerest: **Citrat**

Ameisensäure:  $\text{CH}_2\text{O}_2$  Säurerest: **Formiat**

Oxalsäure:  $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$  Säurerest: **Oxalat**

Äpfelsäure:  $\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_5$  Säurerest: **Malat**

Ascorbinsäure (=Vit C):  $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$  Säurerest: **Ascorbat**

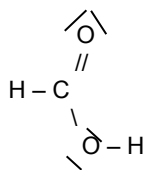
Bernsteinsäure:  $\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_4$  Säurerest: **Succinat**

Acetylsalicylsäure (=Aspirin)  $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$  Säurerest: **Acetyl-Salicylat**

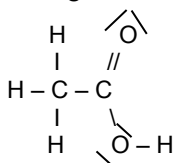
**Formeln von einigen ausgewählten organischen Säuren**

**Monocarbonsäuren:**

Ameisensäure

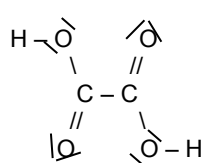


Essigsäure

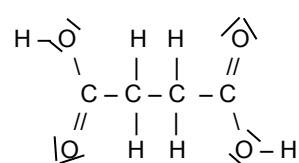


**Dicarbonsäuren:**

Oxalsäure

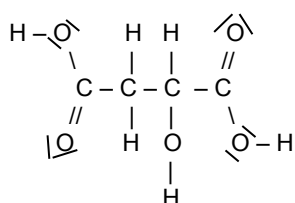


Bernsteinsäure

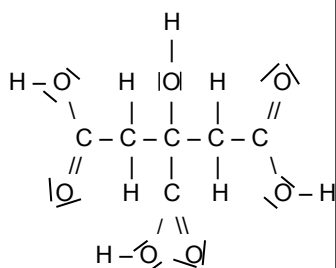


**Hydroxycarbonsäuren:**

Äpfelsäure

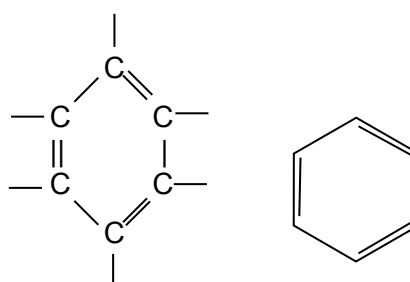


Zitronensäure



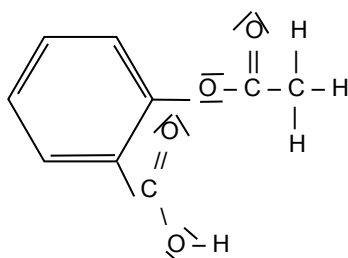
**Zur Erinnerung:**

Der sechseckige Ring steht für eine zyklische Kohlenstoffverbindung mit der Formel C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>.

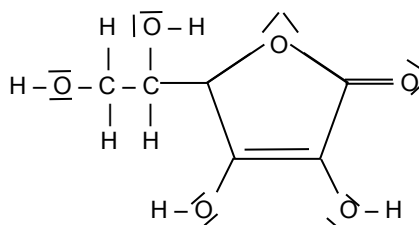


**Säuren mit aromatischen Ring:**

Acetylsalicylsäure



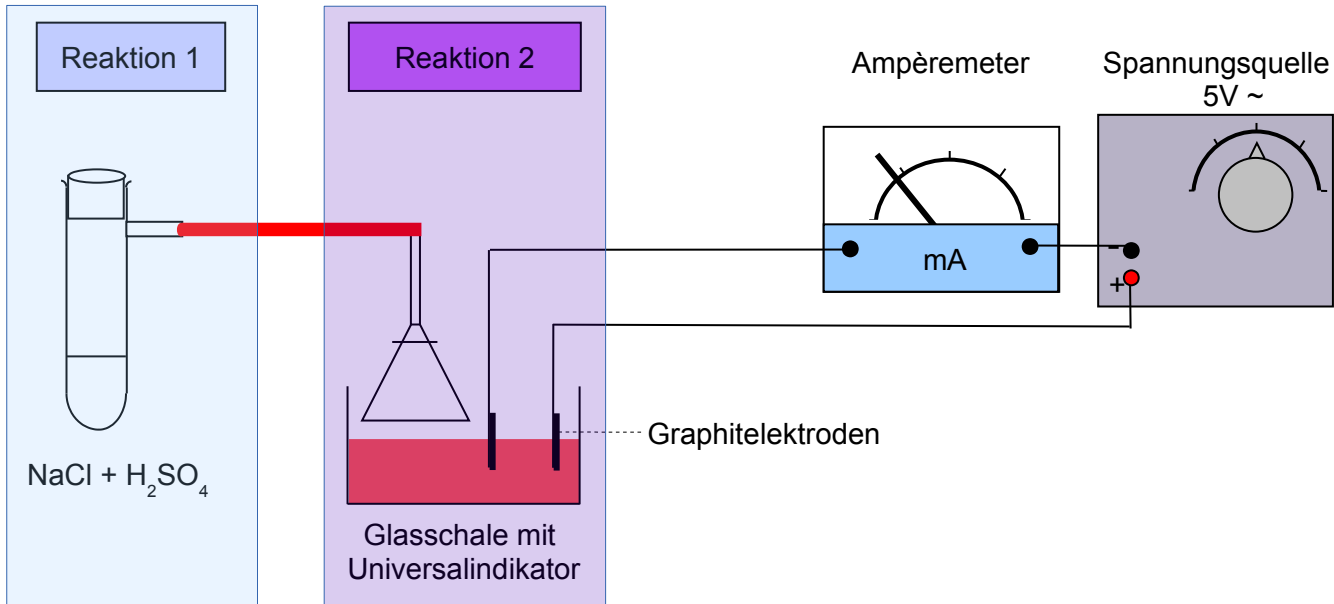
Ascorbinsäure



### Darstellung von Chlorwasserstoff (HCl)

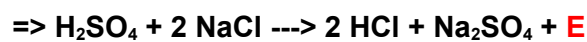
**Material: Gasentwicklungsapparatur, Thermometer, Leitfähigkeitsmessung**

V1: Konzentrierte Schwefelsäure (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) wird aus einem Tropftrichter auf feuchtes NaCl getropft (Reaktion1).  
 V2: Das entstehende Produkt wird über einen Schlauch über Wasser (in einer Glaswanne) geleitet.  
 Die Stromstärke und der Säuregrad werden gemessen (Reaktion2).



Skizze der Gasentwicklungsapparatur zur Darstellung von Chlorwasserstoff (HCl)

B1	S1
Schaumbildung, es bildet sich ein Gas	HCl ist ein Gas! Bei der Bildung wird Energie frei (exotherme Reaktion). Merke: Säuren können in <u>allen</u> Aggregatzuständen vorkommen!
Wärmeentwicklung, das Gefäß wird heiß	Bei der Bildung von HCl wird viel Energie frei.



**Zur Entstehung von Chlorwasserstoff muss man wissen, dass dieser eine minimal schwächere Säure als Schwefelsäure ist. Es gilt die Regel: Die stärkere Säure (hier Schwefelsäure) treibt die schwächere Säure (hier Chlorwasserstoff) aus ihrem Salz (hier Natriumchlorid).**

B2	S2
Das Gas löst sich im Wasser	HCl löst sich ausgesprochen gut in Wasser <sup>1</sup> . Es findet eine Reaktion statt.
Universalindikator färbt sich rot	=> es hat sich eine Säure gebildet.
Die Temperatur steigt	=> es liegt eine exotherme Reaktion vor.
Die Leitfähigkeit steigt	=> es bilden sich Ionen - Ursache muss eine heterolytische (=ungleiche) Spaltung des HCl in Ionen sein.

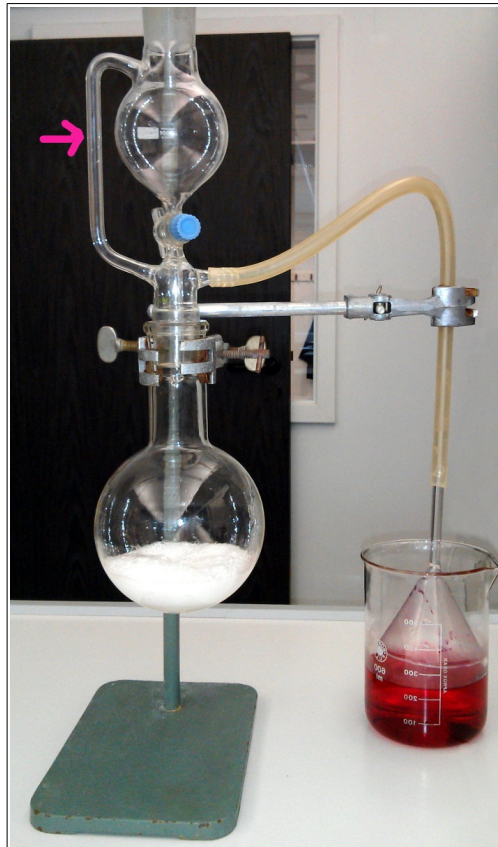
<sup>1</sup> 507 Liter HCl pro Liter Wasser bei 0°C!





**Aufgaben zur Protolyse:**

1. Erstelle Gleichungen für die Protolyse von 8 Säuren.
2. Erstelle die Reaktionsgleichung der Reaktion von HF in Wasser. Wie nennt man so einen Protonenübergang?
3. Definieren die Begriffe Base und Säure nach Brönstedt.
4.  $\text{NaHCO}_3$  reagiert mit Wasser und zugegebener Universalindikator zeigt eine blaue Farbe an (alkalisch). Formuliere die Protolysegleichung.
5.  $\text{NaHSO}_4$  reagiert mit Wasser und zugegebener Universalindikator zeigt eine rote Farbe an (sauer). Formuliere die Protolysegleichung.
6. Beschrifte das Foto und benenne alle Bauteile. Mache Dir Gedanken über das Glasrohr, welches mit dem rosa Pfeil gekennzeichnet ist. Wozu ist es notwendig?



Versuchsaufbau der Darstellung von HCl

**Zusatzinformationen:**

<http://de.wikipedia.org/wiki/Protolyse>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Salzsäure>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Chlorwasserstoff>

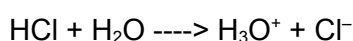
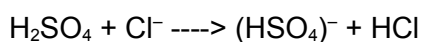
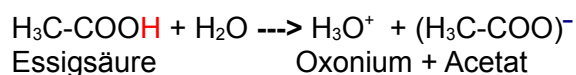
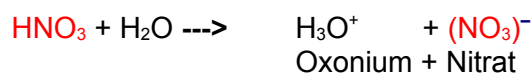
**Das korrespondierende Säure-Base-Paar**

Eine Säure reagiert durch Abgabe von Protonen zu ihrer korrespondierenden Base. Eine Base reagiert durch Protonenaufnahme zu ihrer korrespondierenden Säure.

An einer Säure-Base-Reaktion sind stets zwei korrespondierende Säure-Base-Paare beteiligt. Die Eigenschaften saurer wässriger Lösungen sind auf Oxoniumionen ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ), die Eigenschaften alkalischer wässriger Lösungen auf Hydroxidionen ( $\text{OH}^-$ ) zurückzuführen.

**Aufgaben:**

1. Kennzeichne in den beiden folgenden Säure-Base Reaktionen jeweils Säuren und Basen und dann die korrespondierenden Säure-Base Paare:

**Einstufige Protolysen**

## Zusammenfassung: Definitionen und Konzept der Säure-Base Chemie

### Säure und Lauge-Begriff Arrhenius:

Eine Säure ist ein Stoff, der in wässriger Lösung Wasserstoffionen freisetzt.  
Eine Lauge ist ein Stoff, der in wässriger Lösung Hydroxidionen freisetzt.

### Säure und Base-Begriff nach Brönsted und Lowry:

Säuren sind Stoffe, die Protonen abgeben können (Protonendonatoren).  
Basen sind Stoffe, die Protonen aufnehmen können (Protonenakzeptoren).

### Beachte den Unterschied:

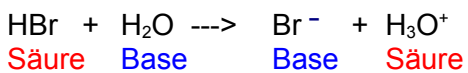
**Lauge:** Stoff der Hydroxidionen bildet.

**Base:** Stoff der Protonen aufnehmen kann.

Bei Säure-Base-Reaktionen werden Protonen von der Säure auf die Base übertragen.

### Korrespondierende Säure-Base-Pärchen

#### **Protolysegleichung von HBr**



Eine Säure braucht immer eine Base, mit der sie reagieren kann und umgekehrt.  
Aus der Base entsteht ein Teilchen, das Protonen abgeben kann, die korrespondierende Säure.

### **Aufgaben:**

1. Definiere Protolyse.
2. Erstelle die Protolysegleichungen von HNO<sub>3</sub>, HI, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>.
3. Begründe, inwiefern sich die Konzepte von Brönsted und Arrhenius unterscheiden. Treffe dazu eine Fallunterscheidung zwischen den Definitionen von Säure und Base/Lauge.

## Mehrstufige Protolysen

### **a) Zweistufige Protolyse von Schwefelsäure**

V: Die Leitfähigkeit von Schwefelsäure und Wasser wird einzeln gemessen.

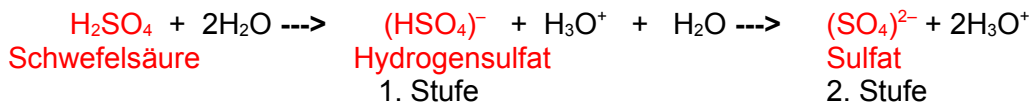
Nun wird **vorsichtig** etwas Wasser zur Schwefelsäure zugefügt. Die Leitfähigkeit wird gemessen und anschließend ein Diagramm erstellt.

B: Die Leitfähigkeit nimmt zu. Dies geschieht in 2 Stufen.

S: Erst durch die Wasserzugabe findet eine Protolyse statt. Sie geschieht in zwei Schritten, wie man am Leitfähigkeitsdiagramm sehen kann.

Es bilden sich nacheinander die Ionen Hydrogensulfat ( $(\text{HSO}_4)^-$ ) und Sulfat ( $(\text{SO}_4)^{2-}$ ).

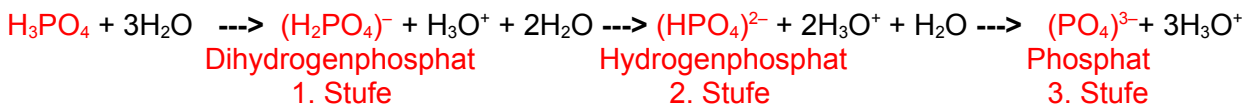
Säuren, welche mehrere Protonen enthalten wie z.B. Schwefelsäure oder Phosphorsäure geben diese Protonen nacheinander ab:



Schwefelsäure reagiert also in zwei Schritten zu Hydrogensulfat und Sulfat (beides sind Säurereste!). Beide Säurereste bilden als Feststoff dann entsprechende Salze (z.B. mit Natriumionen  $\text{NaHSO}_4$  und  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ).

### **b) Dreistufige Protolyse von Phosphorsäure**

Mit Phosphorsäure sind sogar drei Protolysestufen möglich:



Mit Phosphorsäure kann man dann sogar drei Natriumsalze bilden:

z.B. Natriumsalze:  $\text{NaH}_2\text{PO}_4$   
 $\text{Na}_2\text{HPO}_4$   
 $\text{Na}_3\text{PO}_4$

### **Zusatzinformationen:**

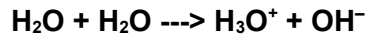
<http://de.wikipedia.org/wiki/Schwefelsäure>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Protolyse>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Phosphorsäure>

### Die Autoprotolyse des Wassers

Wasser reagiert mit sich selbst (auto = griech. „sich selbst“) in geringem Maße zu Hydroxid- und Oxoniumionen.



Allerdings beträgt in neutralem Wasser die Konzentration der Oxoniumionen nur 0,0000001 mol/l [ $10^{-7}$  mol/l]. Dies erklärt auch die (wenn auch geringe) Leitfähigkeit von salzfreiem, destilliertem Wasser (siehe dazu Versuch der Ionenleitfähigkeit).

**Wasser reagiert in geringem Umfang mit sich selbst. Dabei entstehen sehr geringe Konzentrationen an Oxoniumionen ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ) und Hydroxidionen ( $\text{OH}^-$ ).**

**Auch reines Wasser leitet den Strom, welches ein Beweis für die Autoprotolyse des Wassers ist.**

#### **Aufgaben:**

1. Den Text lesen und verstehen. Dann mit dem Nachbarn besprechen und eventuelle Fragen klären.
2. Erstelle wie im oberen Beispiel die zweistufige Protolyse von Schwefliger Säure und dann von Kohlensäure.
3. Notiere die Ionenformel der folgenden Salze: Kaliumhydrogenphosphat, Natriumsulfid, Natriumhydrogensulfit, Natriumhydrogensulfid, Magnesiumhydrogensulfat, Aluminiumhydrogensulfat.

#### **Zusatzinformationen:**

- **Der Autoprotolysegrad ist dabei von der Temperatur abhängig:**  
bei 0°C liegen nur  $10^{-7,5}$  mol  $\text{H}_3\text{O}^+$  bzw.  $\text{OH}^-$  vor => pH von 7,5  
bei 25°C liegen nur  $10^{-7}$  mol  $\text{H}_3\text{O}^+$  bzw.  $\text{OH}^-$  vor => pH von 7  
bei 60 °C liegen nur  $10^{-6,5}$  mol  $\text{H}_3\text{O}^+$  bzw.  $\text{OH}^-$  vor => pH von 6,5

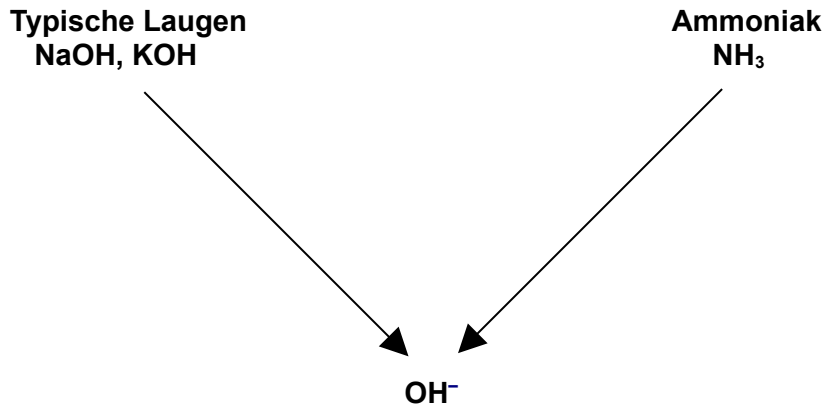
### Ist Ammoniak (NH<sub>3</sub>) eine Lauge?

Eine Messung des pH-Wertes von Ammoniak ergibt einen pH-Wert von ca. 13-14. Dies entspricht dem pH-Wert einer konzentrierten Lauge. Laugen sind wässrige Lösungen von Hydroxidionen (OH<sup>-</sup>). Diese sind aber in Ammoniak nicht vorhanden!

### Vergleiche typische Laugen mit Ammoniak

NaOH, KOH => setzen beim Auflösen in Wasser Hydroxidionen (OH<sup>-</sup>) frei.

NH<sub>3</sub> => setzt bei der Reaktion mit Wasser auch OH<sup>-</sup> frei, obwohl keines in der Formel vorhanden ist!



Ist Ammoniak (NH<sub>3</sub>) eine Lauge, wenn es wie eine Lauge Indikatorpapier blau färbt, aber kein Hydroxid enthält?

Schaut man sich die Reaktion mit Wasser an, kommt man auf die Lösung:



NH<sub>3</sub> enthält kein Hydroxid, ist also keine Lauge! Aber, es bildet mit Wasser Hydroxidionen. Es reagiert somit alkalisch. Es ist keine Lauge, reagiert aber wie eine. Aus diesem Grunde wurde eine neue Definition notwendig für solche Stoffe, die durch Protonenaufnahme z.B. Hydroxid bilden, aber keine Laugen im eigentlichen Sinne sind.

Da der Begriff „Lauge“ aber schon vergeben war, führten Chemiker den neuen Begriff der „Base“ ein. Basen reagieren alkalisch. Alle Laugen sind auch Basen, da auch sie alkalisch sind und Protonen aufnehmen.

Der Begriff Base umfasst auch hydroxidfreie Stoffe, wie Ammoniak, die alkalisch reagieren.

Die Definitionen lieferte der dänische Chemiker Johannes Nicolaus Brønsted (1879 -1947):

**Eine Base ist ein Stoff, der Protonen (=H<sup>+</sup>) aufnimmt, also ein Protonenakzeptor.  
Eine Säure ist ein Stoff, der Protonen abgibt, also ein Protonendonator.**

**Lauge: Eine Lauge ist eine wässrige Hydroxidlösung (OH<sup>-</sup> in Wasser).**

**Viele Laugen sind gleichzeitig aus Basen. Der Begriff Lauge ist älter und wurde weitgehend durch den neueren Begriff Base ersetzt.**

**Statt „alkalisch“ kann man nun also auch das Adjektiv „basisch“ verwenden.**

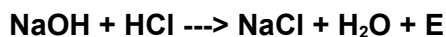
### **Zusatzinformationen:**

<http://de.wikipedia.org/wiki/Ammoniak>

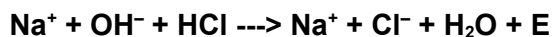
<http://de.wikipedia.org/wiki/Ammonium>

**Ist Natronlauge auch eine Base?**

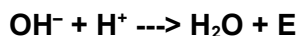
Die Reaktion von Natronlauge mit Salzsäure ist ja aus den letzten Kapiteln bekannt. Es ist eine Neutralisation:



Da es sich bei NaOH und NaCl um Ionen handelt, liegen diese freibeweglich in der Lösung vor:



Wenn man diese Reaktion so betrachtet, sieht man, dass von NaOH eigentlich nur das Hydroxid (=OH<sup>-</sup>) reagiert hat:



**Natronlauge reagiert mit Wasser, indem es in die freibeweglichen Ionen Na<sup>+</sup> und OH<sup>-</sup> zerfällt. Das Hydroxid vereinigt sich dann im folgenden Schritt mit dem Proton, welches aus der HCl stammt. Es ist also ein Protonenakzeptor und somit eine Base. OH<sup>-</sup> ist die stärkste Base in wässrigen Systemen.**

**(Zum Vergleich: H<sub>3</sub>O<sup>+</sup> ist die stärkste Säure in wässrigen Systemen)**

**Wichtige Hydroxide und ihre Lösungen**

Formel	Name der Verbindung	Name der Lösung
NaOH	Natriumhydroxid	Natronlauge
KOH	Kaliumhydroxid	Kalilauge
Ca(OH) <sub>2</sub>	Calciumhydroxid	Kalkwasser
Ba(OH) <sub>2</sub>	Bariumhydroxid	Barytwasser
Mg(OH) <sub>2</sub>	Magnesiumhydroxid	---

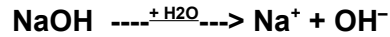
### Natronlauge

Natriumhydroxid löst sich gut in Wasser und bildet dabei eine alkalische Lösung. Diese Lösung wird Natronlauge genannt.

Natriumhydroxid liegt im Labor meist als Pulver oder in Form von kleinen Plättchen vor.

Auf der Haut fühlen sich solche alkalischen Lösungen in schwacher Konzentration seifig und schmierig an. In starker Konzentration ätzen sie und greifen z.B. organische Stoffe, Fette, Haut und Glas an.

Natronlauge leitet den elektrischen Strom, da sie Hydroxidionen enthält. In Wasser werden diese freigesetzt:



Diese Reaktion ist stark exotherm, das heißt, es wird Energie freigesetzt und die Lösung erwärmt sich. Da diese Reaktion schon mit der in der Luft enthaltenen Luftfeuchte stattfindet, kann NaOH als Trocknungsmittel verwendet werden, da es durch diese Reaktion der Luft das enthaltene Wasser entzieht.

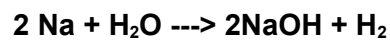
### Eigenschaften von Natriumhydroxid:

- Schmelzpunkt von NaOH: 322°C

- Natriumhydroxid bindet Wasser durch die Reaktion mit H<sub>2</sub>O => **Natriumhydroxid ist hygroskopisch**

### Bildung von Natronlauge:

Natronlauge entsteht z.B. durch die Reaktion von elementarem Natrium mit Wasser:



### Verwendung von Natriumhydroxid:

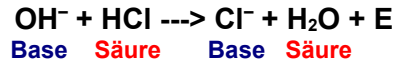
In Deutschland werden jährlich ca. 4 Millionen Tonnen NaOH benötigt. Es wird in Bäckereien für Laugengebäck, in chemischen Laboren, als Rohrreiner, zum Beizen von Holz und Holzmöbeln, zur Neutralisation von Säuren, zur Aluminiumherstellung, in Waschmitteln, der Textilindustrie und als Ausgangsstoff für die Reaktionen der chemischen Industrie verwendet.

1844 erfand John Mercer ein Verfahren zum Veredeln von Baumwolle. Dabei werden Baumwollfäden in Natronlauge gegeben, wodurch diese sich verändert und weicher (aber reißfester) und seidiger wird.



### Die Säure-Base-Reaktionen (=Protolysen) im Detail

Schaut man sich die Reaktion von Natronlauge mit Salzsäure genauer an und ordnet nun den Stoffen die Begriffe Säure und Base zu, so erlebt man eine Überraschung:



Bei Säure-Base-Reaktionen wird immer ein Proton übertragen. Es liegt also immer eine Protolyse vor. Des Weiteren sieht man, dass die Base dabei zu einer Säure reagiert und die Säure zu einer Base. Man spricht also immer von einem korrespondierendem Säure-Base-Paar.

Wichtige Beispiele sind:  $\text{OH}^- / \text{H}_2\text{O}$  oder  $\text{HCl} / \text{Cl}^-$

Als Faustregel kann man sich dabei merken:

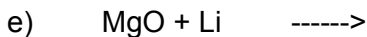
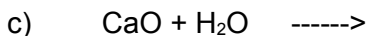
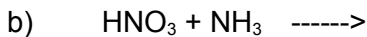
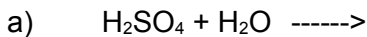
**Starke Säuren reagieren zu schwachen Basen, starke Basen zu schwachen Säuren**

#### Aufgabe:

1. Vervollständige die korrespondierenden Säure-Base-Paare:

Säure	$\text{H}_3\text{PO}_4$		$\text{HSO}_4^-$			$\text{H}_2\text{O}$		$\text{NH}_3$		
Base		$\text{HCO}_3^-$		$\text{S}^{2-}$	$(\text{CO}_3)^{2-}$		$\text{H}_2\text{O}$		$\text{Cl}^-$	$\text{HPO}_4^{2-}$

2. Bestimme, ob Säure-Base-Reaktionen vorliegen. Kennzeichne dazu den Übergang der Protonen mit einem farbigen Pfeil und bestimme alle korrespondierenden Säure-Base-Pärchen:



#### Zusatzinformationen:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Brønsted>

[http://de.wikipedia.org/wiki/Svante\\_Arrhenius](http://de.wikipedia.org/wiki/Svante_Arrhenius)

<http://de.wikipedia.org/wiki/Protonendonator>

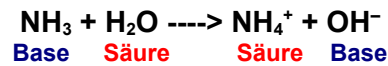
<http://de.wikipedia.org/wiki/Protonenakzeptor>

## Ampholyte: Einige Stoffe, können als Säure oder Base reagieren

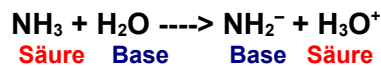
### a) Ammoniak nur als Base oder auch mal als Säure?

Von den vorhergehenden Seiten wissen wir schon, dass Ammoniak alkalisch mit Wasser reagiert. Aber könnte es nicht auch als Säure reagieren?

#### a) Ammoniak nimmt ein Proton auf (Base), welches mit Wasser dann Hydroxidionen bildet:



#### b) Ammoniak gibt ein Proton ab (Säure), welches mit Wasser dann Oxoniumionen bildet:



**Ammoniak ist ein Ampholyt. Ampholyte (als Adjektiv „amphother“) sind Stoffe, die je nach Reaktionspartner als Säure oder als Base reagieren können.**

### b) Beispiele für weitere Ampholyte:

H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>, HSO<sub>4</sub><sup>-</sup>, H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub><sup>-</sup>, HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, OH<sup>-</sup> uvm.

Zuerst einmal ist dies eine theoretische Möglichkeit. Als Schüler kann man natürlich nicht wissen, welche der beiden Reaktionen jetzt abläuft (in der Oberstufe werdet ihr lernen, dass beide Reaktionen ablaufen, eine davon aber mit einer sehr viel höheren Wahrscheinlichkeit (>99,9%)).

Das Wichtige in diesem Beispiel ist also nicht, was passiert, sondern als Schüler einen Blick dafür zu bekommen, dass es manchmal beide Optionen gibt!

### **Also:**

- NH<sub>3</sub> kann als Base oder als Säure reagieren. Beide Reaktionen sind denkbar.
- solche Stoffe nennt man Ampholyt (manchmal auch Amphoter genannt)
- und erst durch ein Experiment kann man bestimmen (also z.B. durch eine pH-Messung), welche Reaktion abläuft.

### **Aufgaben:**

1. H<sub>2</sub>O kann sowohl als Base (mit HCl) als auch als Säure (mit NH<sub>3</sub>) reagieren. Erstelle beide Reaktionsgleichungen.
2. Nenne 10 weitere Ampholyte. Tipp: auf den vorherigen Seiten findest Du sogar noch wesentlich mehr.

## Die Neutralisation

### Erinnere Dich:

- Durch Neutralisation kann eine Säure durch Lauge unschädlich gemacht werden (und umgekehrt).
- Die ätzende Wirkung der Säure geht vom Wasserstoff bzw.  $\text{H}_3\text{O}^+$  aus.
- Die ätzende Wirkung der Lauge geht vom  $\text{OH}^-$  (=Hydroxid) aus.

=>  $\text{OH}^-$  muss durch  $\text{H}_3\text{O}^+$  unschädlich gemacht werden. Zusammen bilden sie  $\text{H}_2\text{O}$ .

=> bei einer Neutralisation entstehen immer ein Salz und Wasser.

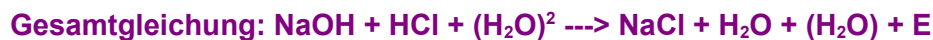
**Reagieren Säure und Lauge miteinander, entsteht dabei immer auch Neutralisationswärme.  
Dies ist Wäremeenergie, die bei dieser Reaktion frei wird.  
Die Neutralisation ist also eine exotherme Reaktion.**

### Neutralisation von Salzsäure mit Natronlauge

V: Zu Natronlauge wird Universalindikator gegeben und dann tropfenweise Salzsäure hinzugegeben und dabei gut gerührt.

B: Bei genügend Zugabe von Säure verfärbt sich der Indikator. Es entsteht bei gutem experimentellem Geschick eine neutrale Lösung (grüne Farbe des Indikators)

S: In der Natronlauge liegen  $\text{OH}^-$  und  $\text{Na}^+$ -Ionen vor. Hinzu kommen von der Salzsäure  $\text{H}_3\text{O}^+$  und  $\text{Cl}^-$ -Ionen. Je mehr man sich dem Neutralpunkt nähert, desto mehr Moleküle  $\text{H}_3\text{O}^+$  und  $\text{OH}^-$  reagieren zusammen und bilden Wasser.



**Säuren und Basen sind „Gegenspieler“. Sind genauso viele Teilchen der Säure und der Base in der Lösung vorhanden (also gleiche Konzentrationen), heben sich gegenseitig in ihrer ätzenden Wirkung auf, d.h. sie sind neutralisiert.**

### Aufgabe:

1. Wenn man nicht weiß, wie viele Teilchen der Säure vorhanden sind, kann man sie durch die Anzahl der Teilchen an Base bestimmen. Aber woher weiß man, wann genauso viele Teilchen vorliegen?

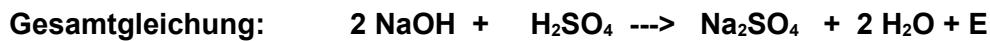
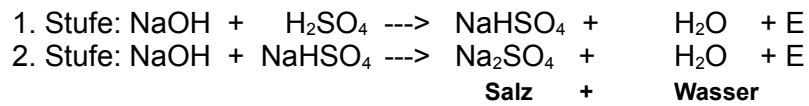
<sup>2</sup> Die Reaktion gelingt nur in Gegenwart von Wasser

### **Zweistufige Neutralisation**

V: Titration von Schwefelsäure mit Kalilauge (ganz und halb). Anschließend eindampfen der neutralisierten Lösung und der halbneutralisierten Lösung. Vergleich der beiden Salze nach Aussehen und Eigenschaften.

B: Es entstehen zwei Salze, die sich etwas in ihrem Aussehen unterscheiden.

S: Nach Zugabe der Hälfte der Kalilauge entsteht v.a. Natriumhydrogensulfat (1. Stufe).  
Nach Zugabe der kompletten Menge an Kalilauge ist Natriumsulfat entstanden (2. Stufe).



### Salzbildung durch Neutralisation

Wie schon einmal im Kapitel „Ionen und Salze“ erwähnt, sind Neutralisationen ein einfacher Weg im Labor Salze herzustellen. Das Säurerestion der Säure und das Metallion bilden dabei gemeinsam das Salz, welches zuerst einmal in gelöster Form vorliegt. Durch Eindampfen erhält man dann das gewünschte Salz in fester Form.

Möchte man zum Beispiel Calciumcarbonat (Kalk) herstellen, lässt man Kalkwasser (= Calciumlauge, enthält Calciumionen) mit Kohlensäure (enthält das Carbonat) zusammen reagieren:



### Wichtige Salze, welche durch Neutralisation hergestellt werden können:

#### **NaCl:**

Vorkommen: Wird als Steinsalz in Bergwerken abgebaut oder aus Meerwasser durch Verdunsten des Wassers gewonnen.

Verwendung: Kochsalz, Konservierungsstoff (Salami, Pökelfleisch) Streusalz, Ausgangsstoff für die Natrium und Chlorgewinnung.

#### **NaHSO<sub>4</sub>**

Verwendung: Reinigungsmittel, Säureregulator in Lebensmitteln, pH-Regulationsmittel, welches den pH-Wert in Schwimmbädern senkt, falls es zu alkalisch wird  
Zusatzinformationen: <https://de.wikipedia.org/wiki/Natriumhydrogensulfat>

#### **NaHCO<sub>3</sub>:**

Auch Natron genannt.

Dieses Salz setzt bei Kontakt mit Säuren leicht CO<sub>2</sub> frei!

Verwendung: Backpulver, Brausepulver, Bestandteil im Schaum von Feuerlöschern, einfacher Stoff zum Neutralisieren (z.B. als Medikament bei saurem Magen und Sodbrennen)

Zusatzinformationen: <https://de.wikipedia.org/wiki/Natriumhydrogencarbonat>

#### **KNO<sub>3</sub>**

Vorkommen: Chilesalpeter

Verwendung: Düngemittel, Bestandteil von Schwarzpulver und Sprengstoffen, Pökelsalz

#### **CaSO<sub>4</sub>:**

Verwendung: Gips, Kreide, als Baustoff

#### **CaCO<sub>3</sub>**

Vorkommen: Kalk, Marmor,

Verwendung: Pflanzendünger, Kalkmörtel, Baustoff

#### **Ca(H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>**

Verwendung: Pflanzendünger

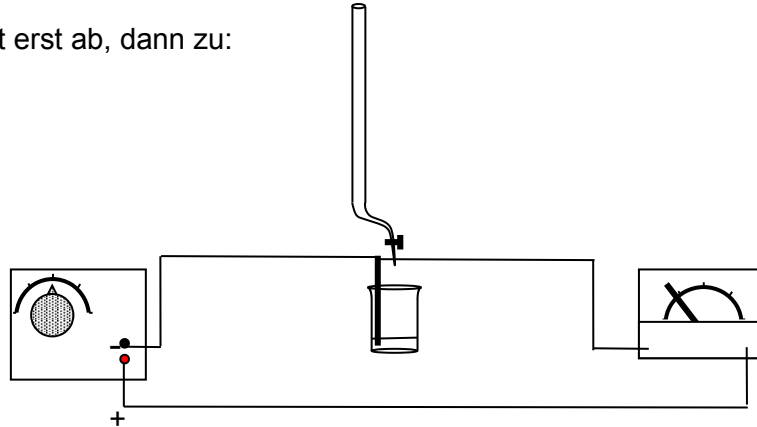
### **Aufgaben:**

1. Erstelle zu jedem aufgeführten Salz die zu seiner Bildung (!) passenden Neutralisationsgleichung. (Tipp: um Kaliumnitrat herzustellen, brauchst Du eine Lauge, die Kaliumionen enthält und eine Säure, die Nitrat als Säurerest hat!)

### Titration einer Lauge mit Schwefelsäure

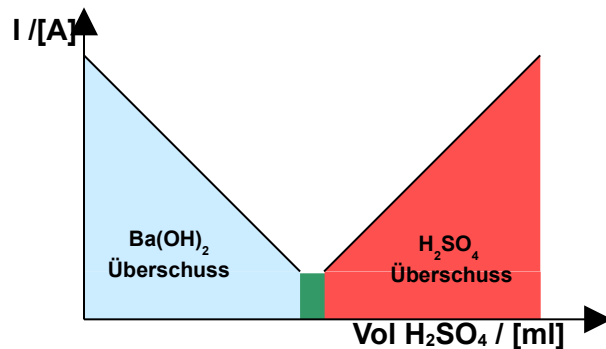
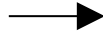
V: Zu 20ml Barytwasser (kaltgesättigt!) wird verdünnte Schwefelsäure getropft (+**Universalindikator**). Die Leitfähigkeit wird gemessen. Wenn der Neutralpunkt erreicht ist (Farbumschlag), tropft man weiter hinzu! **Magnetrührer** verwenden!

B: Die Leitfähigkeit der Lösung nimmt erst ab, dann zu:



Vol H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> / [ml]  
0  
1  
2  
3  
4...

I / [A]  
0,001

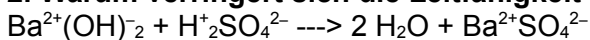


S:

#### 1. Warum leitet Bariumhydroxidlösung den elektrischen Strom?

- In wässriger Lösung zerfällt jedes Molekül Ba(OH)<sub>2</sub> in drei Ionen: Ba<sup>2+</sup> und 2 OH<sup>-</sup>. Diese transportieren die elektrischen Ladungen.

#### 2. Warum verringert sich die Leitfähigkeit durch Zugabe von H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>?



1. Ursache: Am Anfang liegen drei Ionen vor. Durch Zugabe von Schwefelsäure verringert sich die Anzahl auf zwei, da zusätzlich Wasser gebildet wird, welche nicht aus Ionen aufgebaut ist.

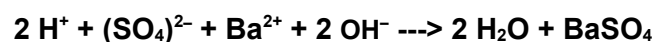
2. Ursache: Es bildet sich das schwerlösliche Salz BaSO<sub>4</sub>. Diese leitet nicht den Strom, da es nicht gelöst vorliegt.

#### 3. Warum ist die Leitfähigkeit am Neutralpunkt minimal?

Es liegen keine freibeweglichen Ionen vor!

#### 4. Warum nimmt die Leitfähigkeit dann wieder zu?

Die weitere Zugabe von H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> erhöht die Leitfähigkeit, da dessen Ionen den Strom leiten:



S: Es bildet sich das schwerlösliche Salz Bariumsulfat, dadurch sinkt die Leitfähigkeit anfangs. Die Protonen werden neutralisiert. Nach Erreichen des Neutralpunktes steigt die Leitfähigkeit, da nun immer mehr Oxonium und Sulfationen hinzukommen und da verdünnte Schwefelsäure nun fast vollständig in Ionen zerfallen ist.

## Der pH-Wert

In der 8. bzw. 9. Klasse hast Du gelernt, dass der pH-Wert den „Säuregrad“ angibt. Er wurde Dir als Messgröße mit den Werten 0-14 vorgestellt.

**Substanzen mit einem pH-Wert < 7 bezeichnet man als Säuren.  
Substanzen mit einem pH-Wert = 7 bezeichnet man als neutral.  
Substanzen mit einem pH-Wert > 7 bezeichnet man als Basen/ Laugen.**

Nun weißt Du im Gegensatz zu damals aber schon wesentlich mehr über saure Wirkungen von Säuren und Salzen und weißt, dass die Oxoniumionen für die saure, ätzende Wirkung einer Säure verantwortlich sind. Genau diese werden auch mit dem pH-Wert gemessen.

**Das Besondere an der pH-Wert Skala ist, dass der Unterschied zwischen einem pH-Wert und dem nächsten das 10-fache beträgt.  
Das bedeutet, dass z. B. eine Säure mit pH = 2 zehnmal so sauer wie eine Säure mit pH = 3 ist und hundertfach so sauer ist wie eine pH = 4 ist.**

Um dies genau zu verstehen, musst Du allerdings wissen, was mit dem Begriff „Konzentration“ gemeint ist.

**Beachte, dass man das „p“ des pH-Werts klein schreibt!  
pH ist Abkürzung für potentia Hydrogenii (Macht/Kraft der Wasserstoffe).**

### a) Die Konzentration einer Lösung

Die Anzahl an Teilchen (=Stoffmenge) in einer Lösung wird üblicherweise in mol angegeben. Um sie auf die jeweilige Flüssigkeitsmenge zu beziehen, teilt man durch das Volumen:

$$c = \frac{n}{V} \quad \left( \frac{\text{mol}}{\text{l}} \right)$$

### b) Definition des pH-Werts

**Der pH-Wert gibt die Konzentration von Oxoniumionen an (dies entspricht dem Säuregrad).  
Er ist definiert als negativer dekadischer Logarithmus der Konzentration an Oxoniumionen.**

$$\Rightarrow \text{pH} = -\lg c_{(\text{H}_3\text{O}^+)}$$

$$\Rightarrow c_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = 10^{-\text{pH}}$$



pH-Papier

**Zur Wiederholung aus dem Matheunterricht:**

Logarithmen dienen z.B. dazu, Exponenten auszurechnen.

$$1000 = 10^3 \Rightarrow \lg 10^3 = 3$$

$$100 = 10^2 \Rightarrow \lg 10^2 = 2$$

$$10 = 10^1 \Rightarrow \lg 10^1 = 1$$

$$1 = 10^0 \Rightarrow \lg 10^0 = 0$$

$$0,1 = \frac{1}{10} = \frac{1}{10^1} = 10^{-1} \Rightarrow \lg 10^{-1} = -1$$

$$0,01 = \frac{1}{100} = \frac{1}{10^2} = 10^{-2} \Rightarrow \lg 10^{-2} = -2$$

$$0,001 = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3} = 10^{-3} \Rightarrow \lg 10^{-3} = -3$$

Wenn also 1 Liter HCl 0,1 mol  $\text{H}_3\text{O}^+$  enthält, dann ist die Konzentration 0,1 mol/l

$$c = \frac{n}{V} = \frac{0,1 \text{ mol}}{1 \text{ l}} = 0,1 \text{ mol/l} \Rightarrow \text{der pH-Wert ist 1}$$

Neutrales Wasser hat, bedingt durch die Autoprotolyse des Wassers, eine  $\text{H}_3\text{O}^+$  Konzentration von 0,000 000 1 mol/l =  $10^{-7}$  mol/l  $\Rightarrow$  pH-Wert = 7

**Kann man eigentlich sagen, wie viel mal geringer/ höher die Konzentration an Protonen einer Lösung im Vergleich einer anderen ist?**

Ja, denn von pH 1 zu pH 2 ändert sich die Konzentration von 0,1 zu 0,01 mol/l Sie ist also 10 mal geringer. Vergleicht man eine Lösung mit pH = 10 mit einer mit pH = 7, dann ist demzufolge die Konzentration um den Faktor 1000 höher!

**Faustregel: Eine pH-Wertstufe entspricht einer Zunahme/ Verringerung der Konzentration um den Faktor 10.**

**c) Beziehung zwischen dem pH-Wert und dem pOH-Wert**

Jetzt könnte man meinen, in Laugen wären keine freien Oxoniumionen vorhanden. Das ist ein Irrtum. Es sind nur sehr wenige. In einer starken Natronlauge befinden sich bei pH-Wert 13 nur 0,000 000 000 000 01 mol/l  $\text{H}_3\text{O}^+$ .

In der hoch konzentrierten Lauge befinden sich aber sehr viele Hydroxid ( $\text{OH}^-$ ) Ionen. Es gilt folgende Beziehung:

$$\text{pH} + \text{pOH} = 14$$

$\Rightarrow$  wenn also der pH-Wert 13 beträgt, sind 0,000 000 000 000 01 mol/l  $\text{H}_3\text{O}^+$  und 0,1 mol/l  $\text{OH}^-$  enthalten.

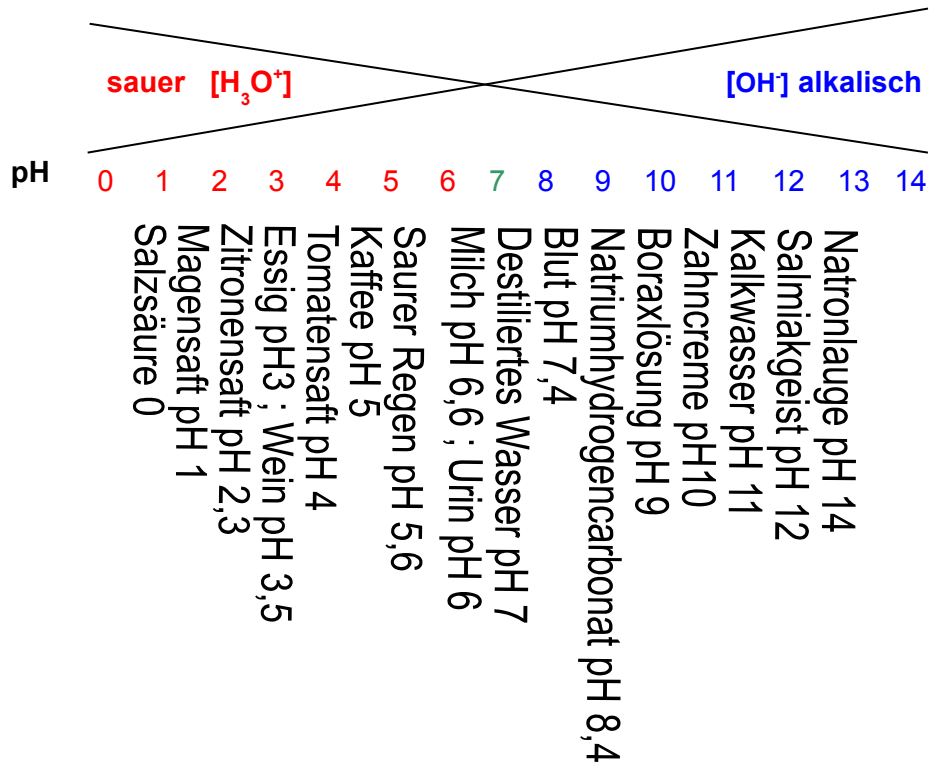
Mit anderen Worten: In neutralem Wasser liegen  $10^{-7}$  mol/l  $\text{H}_3\text{O}^+$  vor.  $\Rightarrow$  pH-Wert ist 7

Wasser ist trotz der  $\text{H}_3\text{O}^+$  neutral, da die Konzentrationen  $c_{\text{H}_3\text{O}^+}$  und  $c_{\text{OH}^-}$  gleich sind (beide  $10^{-7}$  mol/l). Bei höheren Protonenkonzentrationen ist die Lösung dann sauer. Bei geringeren ist sie alkalisch, da entsprechend die  $\text{OH}^-$ -Ionen Konzentration zunimmt.

$$\Rightarrow \text{pH} = -\lg c_{(\text{H}_3\text{O}^+)}; \text{pOH} = -\lg c_{(\text{OH}^-)}$$

$$\Rightarrow c_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = 10^{-\text{pH}}; c_{(\text{OH}^-)} = 10^{-\text{pOH}}$$



**d) Beispiele aus dem täglichen Leben****Zusatzinformationen:**

Konzentrierte Salzsäure HCl hat eine Konzentration von ca. 12 mol/l. Daraus ergibt sich folgende Verdünnungsreihe:

1000ml konz. HCl	entspricht	12 mol HCl/l
500ml HCl + 500ml H <sub>2</sub> O	entsprechen	6 mol HCl/l
50ml HCl + 950ml H <sub>2</sub> O	entsprechen	0,6 mol HCl/l
5ml HCl + 995ml H <sub>2</sub> O	entsprechen	0,06 mol HCl/l
2,5ml HCl + 997,5ml H <sub>2</sub> O	entsprechen	0,03 mol HCl/l

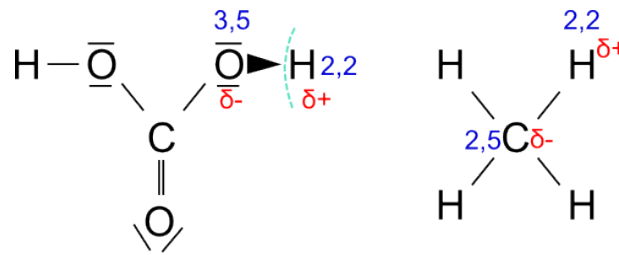
**Tipps für den Umgang mit konzentrierten Säuren für den Laboralltag:**

- Konzentrierte Schwefelsäure hat eine Konzentration von ca. 18 mol/l.
- Konzentrierte Salzsäure hat eine Konzentration von ca. 12 mol/l.

### Die Stärke von Säuren

Kann man anhand einer Formel eine Vorhersage für die Stärke einer Säure treffen?

Vergleiche dazu mal die Verbindungen Kohlensäure und Methan:



**Säuren geben Protonen ab (Protonendonatoren nach Brönstedt). Dabei gilt: starke Säuren geben eher ein Proton ab, schwache Säuren tun dies nur in geringem Umfang.**

Kann man nun anhand der Valenzstrichformel vorhersagen, ob ein Proton leicht abgegeben wird?

Wie man sieht, ist bei Kohlensäure das Proton an das Sauerstoffatom gebunden und bei Methan an das Kohlenstoffatom. Da Sauerstoff eine hohe Elektronegativität hat, die deutlich höher als die des Kohlenstoffes ist, folgt daraus, dass die **Bindungselektronen** zum Wasserstoff viel stärker vom Sauerstoff als vom Kohlenstoff angezogen werden.

=> Wasserstoff ist lockerer an das O gebunden und kann deshalb leichter abgespalten werden.

=> Kohlensäure ist zwar eine schwache Säure, aber sie kann durchaus Protonen abgeben.

Beim Methan hingegen sind die Elektronen fast gleichmäßig verteilt. Die Differenz der Elektronegativitäten beträgt nur  $\Delta EN = 0,3$ . Die Bindung ist fast apolar. Wasserstoff wird also recht fest an das Kohlenstoffatom gebunden. Eine Abspaltung ist wenig wahrscheinlich.

=> wenn überhaupt, dann wäre CH<sub>4</sub> eine sehr sehr schwache Säure. Hinzu kommt, dass Methan ein Gas ist und diese keine Ionen abgeben.

## Säuren und Basen im Alltag

### Beispiele von pH-Werten bei Alltagsstoffen

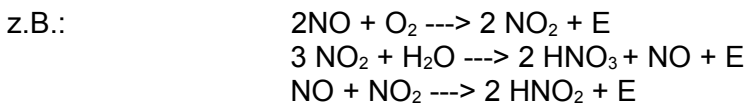
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Magen-säure, HCl	Kalk-reiniger	Zitronen-saft	Essig	Cola	Haut Shampoo	saure Milch Speichel	Leitungs-wasser	Darm-millieu Nordsee-Wasser	Seife	nasser Zement	Wasch-mittel Ammo-niak	Kern-seife		Abflussfrei
sehr sauer			schwach sauer			neutral		schwach alkalisch			sehr alkalisch			

### Warum ist Milchsäure auf der Haut so wichtig für Menschen?

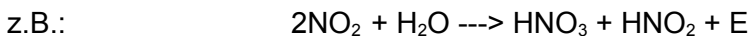
Der Säureschutz der Haut besteht v.a. aus Harnsäure und Milchsäure. Er verhindert das Eindringen und Wachsen von Bakterien, Viren und Pilzen auf der Haut, da diese in der Regel keine Säure mögen und auch nicht dort wachsen können, wo schon viele Milchsäurebakterien wachsen. Häufiges Duschen oder stark alkalische Seifen „schwächen“ allerdings den Säureschutz.

### Wie kommt es zu saurem Regen:

Durch Verbrennung fossiler Brennstoffe entstehen Nichtmetalloxidgase wie z.B. Stickoxide, Kohlenstoffdioxid und Schwefeloxide.



Diese Oxide reagieren mit Regenwasser zu Säuren:



**Indikatorreaktionen als Säurenachweis**

Was ist ein Indikator?

Tropfenweise hinzufügen

<b>Indikator</b>	<b>sauer</b>	<b>neutral</b>	<b>alkalisch</b>
<b>Lackmus</b>			
<b>Phenolphthalein</b>			
<b>Bromthymolblau</b>			
<b>Methylorange</b>			
<b>Tee</b>			
<b>Blaukraut</b>			
<b>Rote Beete</b>			
<b>Johannisbeersaft</b>			

### Quantitative Neutralisation

In der Chemie unterscheidet man zwischen qualitativen Verfahren, bei denen die Stoffe an sich bestimmt werden, die an einer Reaktion teilnehmen, oder die dabei entstehen und quantitativen Verfahren, bei denen die Stoffmenge von bekannten Stoffen bestimmt wird.

Um die quantitative Neutralisation zu verstehen, fragen wir uns, wie viel Natronlauge (Konzentration  $c = 0,1 \text{ mol/l}$ ) man zum Neutralisieren von  $10 \text{ ml HCl}$  mit der Konzentration  $c = 1 \text{ mol/l}$  benötigt.

**HCl:**  $V = 10 \text{ ml} (=0,01 \text{ l})$   
 $c = 1 \text{ mol/l}$   
 $n = ?$

Die Stoffmenge  $n$  ist leicht zu berechnen:

$$c_{\text{HCl}} = n / V \quad \Rightarrow \quad n = c \cdot V$$

$$\Rightarrow n_{\text{HCl}} = 1 \text{ mol/l} \cdot 0,01 \text{ l} = \underline{\underline{0,01 \text{ mol}}}$$

**NaOH:**  $V = ?$   
 $c = 0,1 \text{ mol/l}$   
 $n = ?$

Da wir nicht wissen, welches Volumen NaOH benötigt wird, kann auch nicht die Stoffmenge berechnet werden!

Nützt uns dieses Ergebnis, also die vorhandene Stoffmenge (=Anzahl an Säureteilchen, Oxoniumionen) für HCl um den Wert der Stoffmenge für Natronlauge zu bestimmen?

Ja sicher, denn bei der Neutralisation werden alle Oxoniumionen durch Hydroxid der Lauge unschädlich gemacht. Es muss also gelten:

**Im Neutralpunkt ist die Stoffmenge von Oxoniumionen und Hydroxidionen gleich**

$$n_{\text{HCl}} = n_{\text{NaOH}}$$

$\Rightarrow$  die Stoffmenge an Hydroxid (und somit auch an NaOH) ist auch  $0,01 \text{ mol}$   
 $\Rightarrow V_{\text{NaOH}} = n/c = 0,01 \text{ mol} / 0,1 \text{ mol/l} = 0,1 \text{ l} (= 100 \text{ ml})$

Damit nun alle Eventualitäten berechnet werden können (also auch z.B., welche Konzentration muss eine Lauge haben, damit genau  $100 \text{ ml}$  verwendet werden), ersetzen wir „ $n$ “ in der Gleichung durch „ $c \cdot V$ “.

$$n_{\text{HCl}} = n_{\text{NaOH}}$$

$$c_{\text{Säure}} \cdot V_{\text{Säure}} = c_{\text{Lauge}} \cdot V_{\text{Lauge}}$$

Mit dieser Gleichung lassen sich durch Umstellen alle Fälle berechnen!

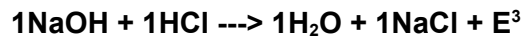
## Titration einer Salzsäure unbekannter Konzentration

V: 10 ml Salzsäure (0,2 mol/ l) werden mit einer bestimmten Menge Natronlauge (c = 0,1 mol/l) neutralisiert.

### 1. Notieren, was gegeben ist, was gesucht ist:

$$\begin{array}{ll} n_{\text{HCl}} = & n_{\text{NaOH}} = \\ c_{\text{HCl}} = 0,2 \text{ mol/l} & c_{\text{NaOH}} = 0,1 \text{ mol/l} \\ V_{\text{HCl}} = 0,01 \text{ l} & V_{\text{NaOH}} = \end{array}$$

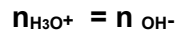
### 2. Reaktionsgleichung aufstellen:



### 3. Bestimmen der Stoffmengenverhältnisse im Neutralpunkt (=Äquivalenzpunkt)

Dazu genau die Reaktionsgleichung analysieren. Die Zahlen vor der Säure und vor der Base geben den besten Hinweis!

**Bedenke:** Wenn der optimale Fall eintritt, dass alle Oxoniumionen der Salzsäure mit allen Hydroxidionen der Natronlauge reagiert haben, die Lösung also weder Säure noch Lauge mehr enthält, kann man sagen, dass vorher genauso viele Teilchen HCl wie NaOH vorgelegen haben.



=> Im Neutralpunkt gilt nun, dass die Stoffmengen von Oxoniumionen und Hydroxid gleich sein müssen, d.h. das Stoffmengenverhältnis ist 1:1

### Stoffmengenverhältnis:

$$\frac{n_{\text{HCl}}}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{1} \quad (\text{Ablese aus der Reaktionsgleichung})$$

$$\Rightarrow \frac{n_{\text{HCl}}}{n_{\text{NaOH}}} = 1 \quad | \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\Rightarrow n_{\text{HCl}} = n_{\text{NaOH}}$$

### 4. Einsetzen der Formel: $n = c \cdot V$

$$\Rightarrow c_{\text{HCl}} \cdot V_{\text{HCl}} = c_{\text{NaOH}} \cdot V_{\text{NaOH}} \quad | : V_{\text{HCl}}$$

$$\Rightarrow c_{\text{HCl}} = c_{\text{NaOH}} \cdot V_{\text{NaOH}} / V_{\text{HCl}}$$

### 5. Überprüfe Dein Ergebnis evtl. durch eine Messung!

#### Zusatzinformationen:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Stoffkonzentration>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Titration>

<sup>3</sup> Ausnahmsweise mit der 1 davor, so sieht man besser das die Anteile gleich sind!

**Aufgaben zur Säure Base Titration und zum pH-Wert**

1. Für die Neutralisation von 50,00 ml Schwefelsäure benötigt man 15,00 ml Natronlauge mit der Konzentration 0,10 mol/l. Bestimme die Konzentration der Schwefelsäure.
2. 1,50 Liter konzentrierte Salpetersäure mit der Konzentration 4,50 mol/l blieben bei einem Versuch über. Zur Neutralisation steht Natronlauge mit der Konzentration 1,00 mol/l zur Verfügung. Bestimme das notwendige Volumen.
3. 50ml Salzsäure werden mit 30ml Natronlauge ( $c=0,01$  mol/l) neutralisiert. Welchen pH-Wert hatte die Salzsäure?
4. Wie viel Natronlauge ( $c=0,01$  mol/l) ist zum Neutralisieren eines Mineralwassers (0,75l Flasche) notwendig, wenn der pH-Wert 6,0 beträgt?
5. 0,05 mol einer Schwefelsäure werden auf ein Volumen von 250ml verdünnt. Welche Stoffmenge an Natronlauge ist zur Neutralisation notwendig? ;-)
6. Es sollen 10ml Salzsäure ( $c= 0,01$  mol/l) mit Kalkwasser neutralisiert werden. (Kalkwasser ist eine wässrige Lösung von Calciumhydroxid)
  - a) Stelle die Reaktionsgleichung auf.
  - b) Bestimme die notwendige Stoffmenge an Calciumhydroxid.
  - c) Zur Calciumhydroxid Herstellung liegt Calciumoxid vor. Wie stellt man aus Calciumoxid Calciumhydroxid her (mit Reaktionsgleichung)? (Bedenke: Calciumoxid ist ein Metalloxid)
  - d) Welche Masse an Calciumoxid muss abgewogen werden, damit die notwendige Stoffmenge an Calciumhydroxid vorliegt?
  - e) Neutralisiere die Säure, indem Du tropfenweise Dein selbst hergestelltes Kalkwasser hinzufügst. Füge einen Indikator zu und beobachte (In welcher Folge ändert sich die Indikatorfärbung?)
  - f) Anstelle der Salzsäure werden 10ml Phosphorsäure ( $c= 0,01$  mol/l) verwendet. Berechne zuerst das notwendige Volumen an Kalkwasser und dann die notwendige Stoffmenge und Masse an CaO.
7. Definiere pH-Wert und erkläre diese Definition mit Deinen Worten. Erkläre im Anschluss, wie der pH-Wert mit der Hydroxidionenkonzentration in einer Lösung zusammenhängt.
8. Bei einem Experiment bleiben 1,2l Schwefelsäure über. Der pH-Wert ist 1. Wie viel ml Natronlauge ( $c=0,5$  mol/l) sind zum Neutralisieren notwendig?
9. Wie groß ist der pH-Wert (und der pOH-Wert) einer Salzsäure, die eine Konzentration von
  - a) 1 mol/l hat
  - b) 0,1 mol/l hat
  - c) 0,01 mol/l hat
  - d) 0,001 mol/l hat
  - e) 0,0234 mol/l hat
10. Wie ist die Konzentration einer Schwefelsäure, welche einen pH-Wert von 4 hat?
11. a) Wie viele Oxoniumionen und wie viele Hydroxidionen befinden sich in 5l Blut, wenn Du weißt, dass Blut einen pH-Wert von 7,4 hat?  
b) Wie viele befinden sich in Magensäure (pH-Wert = 1)?
12. a) Welchen pH-Wert hat eine Lösung mit einer Konzentration von  $7,1 \cdot 10^{-3}$  mol/l?  
b) Wie viele Oxoniumionen befinden sich dann in 50ml dieser Lösung?
13. 100ml HCl mit dem pH-Wert=3 werden mit 100ml HCl mit dem pH-Wert 4 zusammen geschüttet. Wie ist der anschließende pH-Wert?
14. Für die Neutralisation von 100ml Kalkwasser steht eine 1molare Phosphorsäure bereit. Es werden genau 22ml der Säure benötigt. Bestimme die Konzentration der Lauge und anschließend den ursprünglichen pH-Wert des Kalkwassers.

15. Im Labor sollen 0,2l einer 0,015 molaren (mol/l) Schwefligen Säure neutralisiert werden. Zur Neutralisation werden 44 ml Kalkwasser verwendet.

- a) Stelle die Reaktionsgleichung auf und bestimme die Namen aller Produkte
- b) Welche Konzentration hatte das Kalkwasser?
- c) Wie viel Lösung einer 0,1molaren Kalilauge wäre notwendig gewesen?
- d) Welchen pH-Wert zeigt ein Liter einer 0,015molaren Schwefligen Säure?

16. Berechne aus dem angegebenen pH-Wert die Konzentration an Oxoniumionen und Hydroxidionen.

- a) 4,0
- b) 11
- c) 4,8
- e) 12,55

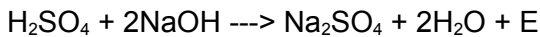


**Musterlösungen****Aufgabe 1**

Für die Neutralisation von 50,00ml Schwefelsäure benötigt man 15,00ml Natronlauge mit der Konzentration 0,10mol/l. Bestimme die Konzentration der Schwefelsäure.

**1. Notieren, was gegeben ist, was gesucht ist:**

$$\begin{array}{ll} n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = ? & n_{\text{NaOH}} = \\ c_{\text{H}_2\text{SO}_4} = ? & c_{\text{NaOH}} = 0,1 \text{ mol/l} \\ V_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 0,05 \text{ l} & V_{\text{NaOH}} = 0,015 \text{ l} \end{array}$$

**2. Reaktionsgleichung aufstellen:****3. Bestimmen der Stoffmengenverhältnisse im Neutralpunkt**

Im Neutralpunkt ist laut Reaktionsgleichung die Stoffmenge der Natronlauge doppelt so hoch wie die der Schwefelsäure. Da die Schwefelsäure zweiprotonig ist, liegt die doppelte Menge  $\text{H}_3\text{O}^+$  vor:

**Stoffmengenverhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_4}}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2$$

$$\Rightarrow \frac{2 n_{\text{H}_2\text{SO}_4}}{n_{\text{NaOH}}} = 1 \quad | \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\Rightarrow \mathbf{2n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = n_{\text{NaOH}}}$$

**4. Einsetzen der Formel:  $n = c \cdot V$** 

$$\Rightarrow 2 (c_{\text{H}_2\text{SO}_4} \cdot V_{\text{H}_2\text{SO}_4}) = c_{\text{NaOH}} \cdot V_{\text{NaOH}} \quad | : 2 V_{\text{H}_2\text{SO}_4}$$

$$\Rightarrow \mathbf{c_{\text{H}_2\text{SO}_4} = c_{\text{NaOH}} \cdot V_{\text{NaOH}} / 2V_{\text{H}_2\text{SO}_4}}$$

$$\Rightarrow c_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 0,1 \text{ mol/l} \cdot 0,015 \text{ l} / 2 \cdot 0,05 \text{ l} = \underline{\underline{0,015 \text{ mol/l}}}$$

**Aufgabe 2:**

fehlt

**Aufgabe 3:**

$$\begin{array}{ll} \text{geg: } V_S = 50\text{ml} = 0,050\text{l} & \text{ges: } c_S \\ V_L = 30\text{ml} = 0,030\text{l} & \\ c_L = 0,01\text{mol/l} & \end{array}$$

**Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{HCl}}}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{1} \quad | \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\begin{array}{l} n_{\text{HCl}} = n_{\text{NaOH}} \\ n_S = n_L \end{array}$$

**Einsetzen in Formel:**

$$c_S \cdot V_S = c_L \cdot V_L \quad | : V_S$$

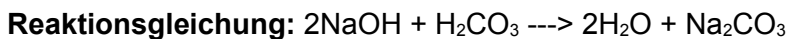
$$c_S = (c_L \cdot V_L) : V_S = (0,01\text{mol/l} \cdot 0,03\text{l}) : 0,05\text{l} = \underline{0,006 \text{ mol/l}}$$

$$\text{Bestimmung pH-Wert: } c_{\text{HCl}} = c_{\text{H}^+} = 0,006 \text{ mol/l} \quad \Rightarrow \text{pH-Wert} = \log(0,006) = \underline{2,22}$$

$\Rightarrow$  Die Salzsäure hatte ca. den pH-Wert 2,22.

**Aufgabe 4:**

$$\begin{array}{ll} \text{geg: } c_L = 0,01 \text{ mol/l} & \text{pH} = 6 \quad \Rightarrow \quad c_S = 0,000001 \text{ mol/l (aus dem pH-Wert berechnet)} \\ V_L = ? & V_S = 0,75\text{l} \end{array}$$



$$\frac{n_S}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2 \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\Rightarrow 2n_S = n_L$$

$$2c_S \cdot V_S = c_L \cdot V_L \quad | : c_L$$

$$\frac{2c_S \cdot V_S}{c_L} = V_L$$

$$V_L = \frac{2 \cdot 0,000001 \text{ mol/l} \cdot 0,75\text{l}}{0,01 \text{ mol/l}} = \underline{0,00015\text{l}}$$

**Aufgabe 5:**geg:  $n_S = 0,05 \text{ mol}$     ges:  $n_L$ 1. Reaktionsgleichung:  $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{NaOH} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{Na}_2\text{SO}_4$ **2. Verhältnis:**

$$\frac{n_S}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2 \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\Leftrightarrow 2n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = n_{\text{NaOH}}$$

3. Einsetzen:  $2 \cdot 0,05 \text{ mol} = n_L \Rightarrow \underline{0,1 \text{ mol} = n_L}$ 

A: 0,1 mol Natronlauge sind zur Neutralisation notwendig.

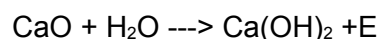
**Aufgabe 6:**a) Reaktionsgleichung:  $\text{Ca}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{CaCl}_2 + \text{E}$ **b) Die notwendige Stoffmenge an Calciumhydroxid:**Wie man sieht entsprechen die Stoffmengen sich nicht. Zum Neutralisieren der beiden  $\text{OH}^-$  eines Moleküls  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  braucht man zwei Moleküle  $\text{HCl}$ :

$$\frac{n_{\text{Lauge}}}{n_{\text{Säure}}} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2n_{\text{Lauge}} = n_{\text{Säure}}$$

(1) Es gilt also :  $2n_{\text{Ca}(\text{OH})_2} = n_{\text{HCl}}$ (2) Anzahl an vorliegenden Säureteilchen:  $n_{\text{HCl}} = c_{\text{HCl}} \cdot V_{\text{HCl}} = 0,001 \text{ mol/l} \cdot 0,01 \text{ l} = \underline{0,0001 \text{ mol}}$ aus (1) und (2) folgt  $\Rightarrow 2n_{\text{Ca}(\text{OH})_2} = \underline{0,0001 \text{ mol}}$  $\Rightarrow$  man benötigt zur Neutralisation also 0,00005 mol  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ . Diese reagieren mit 0,0001 mol  $\text{HCl}$ .**c) Wie stellt man aus Calciumoxid Calciumhydroxid dar?**

Durch Zugabe von Wasser. Metalloxide und Wasser bilden Laugen!

**d) Welche Masse an Calciumoxid muss abgewogen werden, damit die notwendige Stoffmenge an Calciumhydroxid vorliegt?**Wir benötigen 0,00005 mol  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 

$$\Rightarrow 0,00005 \text{ mol CaO} + 0,00005 \text{ mol H}_2\text{O} \rightarrow 0,00005 \text{ mol Ca}(\text{OH})_2 + \text{E}$$

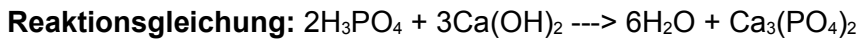
$$\Rightarrow n_{\text{CaO}} = m_{\text{CaO}} / M_{\text{CaO}}$$

$$\Rightarrow m_{\text{CaO}} = n_{\text{CaO}} \cdot M_{\text{CaO}} = 0,00005 \text{ mol} \cdot (40,08 \text{ g/mol} + 16,00 \text{ g/mol}) = \underline{0,0028 \text{ g}}$$

Es müssen **0,0028g** CaO abgewogen werden. Diese werden mit einer beliebigen (!) Menge Wasser aufgelöst und für den Versuch verwendet. Sie neutralisieren genau die vorhandene Menge an HCl.

f)

$$\text{geg: } \begin{array}{ll} c_s = 0,001 \text{ mol/l} & c_L = 0,1 \text{ mol/l} \\ V_s = 0,010 \text{ l} & V_L = ? \end{array}$$



**Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_3\text{PO}_4}}{n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}} = \frac{2}{3} \quad | \cdot 3 \cdot n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}$$

$$\Leftrightarrow 3n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = 2n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}$$

**Berechnung  $V_L$ :**

$$n = c \cdot V \Rightarrow 3n_s = 2n_L \quad \Rightarrow 3 \cdot c_s \cdot V_s = 2 \cdot c_L \cdot V_L \quad | :2 : c_L$$

$$\frac{3 \cdot c_s \cdot V_s}{2 \cdot c_L} = V_L$$

$$\frac{3 \cdot 0,001 \text{ mol/l} \cdot 0,011}{2 \cdot 0,1 \text{ mol/l}} = V_L = \underline{0,00015 \text{ l}} \text{ Kalkwasser werden benötigt (Berechnung CaO fehlt noch)}$$

**Aufgabe 7:**

Siehe Definitionen weiter vorne im Kapitel.

**Aufgabe 8:**

**geg:**  $c_S = 0,1 \text{ mol/l}$  (Die Konzentration erhält man aus dem pH-Wert:  $\text{pH} = 1 \Rightarrow 10^{-1} = 0,1 \text{ mol/l}$ )  
 $c_L = 0,5 \text{ mol/l}$   
 $V_S = 1,200 \text{ l}$

**ges:**  $V_L$

**1. Reaktionsgleichung:**  $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{NaOH} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{Na}_2\text{SO}_4$

**2. Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_4}}{n_{\text{NaOH}}} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2 \cdot n_{\text{NaOH}}$$

$$\Leftrightarrow 2n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = n_{\text{NaOH}}$$

**3. In Formel einsetzen:**

$$2 \cdot c_S \cdot V_S = c_L \cdot V_L \quad | : c_L$$

$$V_L = 2 \cdot c_S \cdot V_S : c_L = 2 \cdot 0,1 \text{ mol/l} \cdot 1,2 \text{ l} : 0,5 \text{ mol/l} = \underline{0,48 \text{ l}}$$

=> Es sind 480ml Natronlauge zum Neutralisieren notwendig.

**Aufgabe 9:**

**pH-Werte:**

- a) 1 mol/l=0
- b) 0,1 mol/l =  $10^{-1}$  mol/l => pH = 1
- c) 0,01 mol/l =  $10^{-2}$  mol/l => pH = 2
- d) 0,001 mol/l =  $10^{-3}$  mol/l => pH = 3
- e) 0,0234 mol/l =  $10^{-1,63}$  mol/l => pH = 1,63

**pOH-Wert:**

- a) pOH=14
- b) pOH=13
- c) pOH=12
- d) pOH=11
- e) pOH=12,37

**Aufgabe 10:**

**Schwefelsäure:**

$$c_S = 0,0001 \text{ mol/l}$$

**Aufgabe 11:****a) Bestimmung der Stoffmenge an Oxoniumionen:**

$$c = 10^{-7,4} \text{ mol/l}$$

$$V = 5 \text{ l}$$

$$\Rightarrow n = c \cdot V = 10^{-7,4} \text{ mol/l} \cdot 5 \text{ l} = \underline{0,000000199 \text{ mol}}$$

**Aufgabe 12:**

$$\text{a) } c_{\text{H}_3\text{O}^+} = 7,1 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l} \approx -2,15 \Rightarrow \text{pH-Wert} = 2,15$$

**b)**

Gegeben:

$$c = 0,0071 \text{ mol/l (siehe oben, aus dem pH-Wert berechnet)}$$

$$V = 0,050 \text{ l}$$

$$\text{Einsetzen in Formel: } n = c \cdot V = 0,0071 \text{ mol/l} \cdot 0,05 \text{ l} = \underline{0,000355 \text{ mol}}$$

**Aufgabe 13:**

Man muss für jede Lösung die Anzahl der Oxoniumionen, also die Stoffmenge, berechnen, dann beide Stoffmengen addieren und dann mit dem neuen Volumen von 200ml die neue Konzentration berechnen. Daraus folgt der neue pH-Wert.

$$n = c \cdot V$$

Lösung 1:

$$n_{\text{H}_3\text{O}^+} = 10^{-3} \text{ mol/l} \cdot 0,1 \text{ l} = \mathbf{10^{-4} \text{ mol}}$$

Lösung 2:

$$n_{\text{H}_3\text{O}^+} = 10^{-4} \text{ mol/l} \cdot 0,1 \text{ l} = 10^{-5} \text{ mol}$$

Stoffmengen addieren:

$$n_{\text{ges}} = n_{\text{Lösung 1}} + n_{\text{Lösung 2}} = 1,1 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$$

Volumen addieren:

$$V_{\text{ges}} = 0,1 \text{ l} + 0,1 \text{ l} = 0,2 \text{ l}$$

Berechnen der neuen Konzentration:

$$c_{\text{ges}} = n_{\text{ges}} / V_{\text{ges}} = 1,1 \cdot 10^{-4} \text{ mol} / 0,2 \text{ l} = \mathbf{5,5 \cdot 10^{-4} \text{ mol/l}}$$

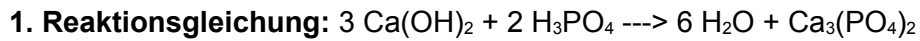
Berechnen des neuen pH-Werts:

$$\text{pH} = -\log c(\text{H}_3\text{O}^+) = -\log 5,5 \cdot 10^{-4} = \underline{\mathbf{3,26}}$$

**Aufgabe 14:**

$$\text{geg: } V_L = 100 \text{ ml} = 0,1 \text{ l} \\ c_L = ?$$

$$V_s = 22 \text{ ml} = 0,022 \text{ l} \\ c_s = 1 \text{ mol/l}$$

**2. Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_3\text{PO}_4}}{n_{\text{Ca(OH)}_2}} = \frac{2}{3} \quad | \cdot 3 \cdot n_{\text{Ca(OH)}_2}$$

$$\Leftrightarrow 3n_{\text{H}_3\text{PO}_4} = 2n_{\text{Ca(OH)}_2}$$

**3. Berechnung  $c_L$ :**

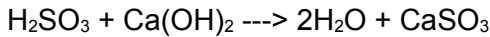
$$n = c \cdot V \Rightarrow 3n_s = 2n_L \quad \Rightarrow 3 \cdot c_s \cdot V_s = 2 \cdot c_L \cdot V_L \quad | :2 : c_L$$

$$\frac{3 \cdot c_s \cdot V_s}{2 \cdot V_L} = c_L$$

$$\frac{3 \cdot 1 \text{ mol/l} \cdot 0,022 \text{ l}}{2 \cdot 0,1 \text{ l}} = c_L = 0,33 \text{ mol/l}$$

**4. Berechnung pH-Wert:**

$$\text{pH} = -\log 0,33 = \underline{0,48}$$

**Aufgabe 15:****a) Reaktionsgleichung aufstellen:**Schwefelige Säure + Calciumlauge  $\rightarrow$  Wasser + Calciumsulfid**b) Konzentration von Kalkwasser bestimmen**geg:  $V_S = 0,2\text{l}$       ges:  $c_L$ 

$$c_S = 0,015\text{mol/l}$$

$$V_L = 44\text{ml} = 0,044\text{l}$$

**Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_3}}{n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}} = \frac{1}{1} \quad | \cdot n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}$$

$$\Leftrightarrow n_{\text{H}_2\text{SO}_3} = n_{\text{Ca}(\text{OH})_2}$$

$$\Leftrightarrow c_S \cdot V_S = c_L \cdot V_L \quad | : V_L$$

$$\Leftrightarrow c_L = c_S \cdot V_S : V_L$$

**Einsetzen:**  $c_L = 0,015 \text{ mol/l} \cdot 0,2\text{l} : 0,044\text{l} = \underline{0,68 \text{ mol/l}}$ 

Das Kalkwasser hatte die Konzentration 0,68 mol/l.

**c) Bestimmung des Volumens der 0,1molaren KOH**geg:  $V_S = 0,2\text{l}$       ges:  $V_L$ 

$$c_S = 0,015\text{mol/l}$$

$$c_L = 0,1\text{mol/l}$$

**1. Reaktionsgleichung:**  $\text{H}_2\text{SO}_3 + 2\text{KOH} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{K}_2\text{SO}_3$ **2. Verhältnis:**

$$\frac{n_{\text{H}_2\text{SO}_3}}{n_{\text{KOH}}} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2 \cdot n_{\text{KOH}}$$

$$\Leftrightarrow 2n_{\text{H}_2\text{SO}_3} = n_{\text{KOH}}$$

**3. Formel:**

$$2 \cdot c_S \cdot V_S = c_L \cdot V_L \quad | : c_L$$

$$\Leftrightarrow V_L = 2 \cdot c_S \cdot V_S : c_L$$



**4. Einsetzen:**

$$V_L = 2 \cdot 0,015 \text{ mol/l} \cdot 0,2 \text{ l} : 0,1 \text{ mol/l} = \underline{0,06 \text{ l}}$$

**A:** Es wären 0,06l einer 0,1molaren Kalilauge notwendig gewesen.

**d) Bestimmen des pH-Werts**

$$\text{pH-Wert} = -\log(0,015) = 1,82$$

**A:** Ein Liter einer 0,015molaren Schwefligen Säure zeigt den pH-Wert 1,82 an.

**Aufgabe 16:**

**a)** Oxoniumionen:  $c_{\text{H}^+} = 10^{-4} \text{ mol/l}$

Hydroxidionen: 1.  $\text{pOH} = 14 - 4 = 10$

2.  $c_{\text{OH}^-} = 10^{-10} \text{ mol/l}$

**b)** Oxoniumionen:  $c_{\text{H}^+} = 10^{-11} \text{ mol/l}$

Hydroxidionen: 1.  $\text{pOH} = 14 - 11 = 3$

2.  $c_{\text{OH}^-} = 10^{-3} \text{ mol/l}$

**c)** Oxoniumionen:  $c_{\text{H}^+} = 10^{-4,8} \text{ mol/l}$

Hydroxidionen: 1.  $\text{pOH} = 14 - 4,8 = 9,2$

2.  $c_{\text{OH}^-} = 10^{-9,2} \text{ mol/l}$

**d)** Oxoniumionen:  $c_{\text{H}^+} = 10^{-12,55} \text{ mol/l}$

Hydroxidionen: 1.  $\text{pOH} = 14 - 12,55 = 1,45$

2.  $c_{\text{OH}^-} = 10^{-1,45} \text{ mol/l}$

**Zum Üben empfiehlt der Küchenchef heute:**

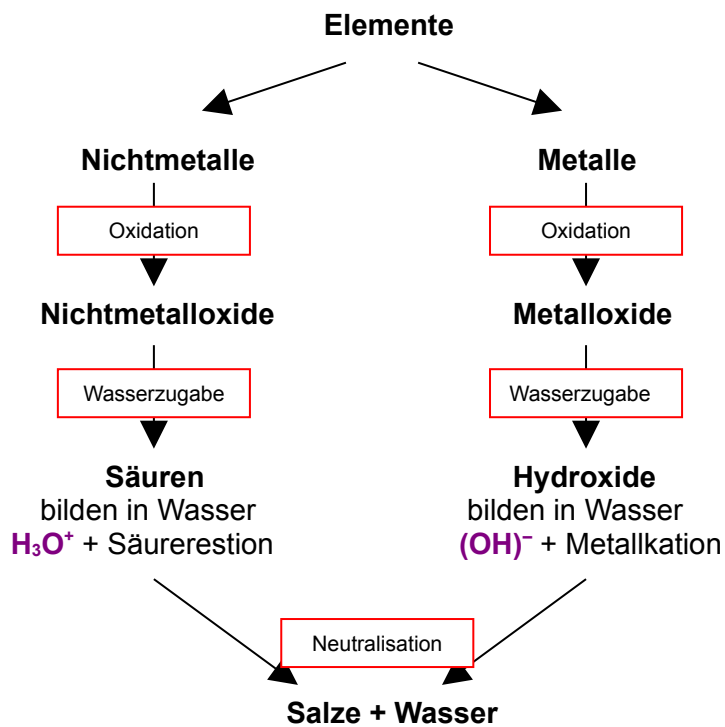
**Erstelle für Deine Chemiekartei (Wiederholungskarten) Karten zu folgenden Themen:**

- Atombindung
- Was ist der Unterschied zwischen einer unpolaren und einer polaren Atombindung?
- Wie kommt die räumliche Struktur eines Moleküls zustande?
- die wichtigsten Laugen
- die wichtigsten Säuren
- die wichtigsten Metalloxide
- die wichtigsten Nichtmetalloxide
- Laugenbildung// Säurebildung
- Neutralisation
- Was ist eine Säure, was eine Lauge? Wie kann man sie herstellen?

Definiere Atom, Ion, Molekül, chemische Verbindung, Salz, Lösung.

**Lösungen:**

- Atom: Teilchen, welches sehr klein ist und bei chemischen Reaktionen ungeteilt bleibt. Atome sind als Elemente im PSE notiert.
- Ion: geladenes Atom oder Molekül. Die Ladung ist durch Abgabe oder Aufnahme eines Elektrons entstanden.
- Molekül: Verbindung aus Atomen durch Elektronenpaarbindungen. Die Elektronegativitätsdifferenz der Bindungspartner liegt also bei  $<1,7$ .
- Salz: Feststoffe, welche aus Ionen aufgebaut sind. Die Elektronegativitätsdifferenz der Bindungspartner liegt also bei  $>1,7$ .
- (Chemische) Verbindung: Reinstoff, der aus mehreren, miteinander verbundenen Atomen besteht. Als Bindung kann eine Atombindung oder eine Ionenbindung vorliegen.
- Lösung: Flüssigkeit (=Lösungsmittel), in der sich ein Stoff aufgelöst hat. Typische gelöste Stoffe sind Salze, Zucker sowie Gase wie z.B. Sauerstoff.

**Zusammenfassung: Säure und Laugenbildung****Aufgaben:**

1. Fasse die Grafik mit eigene Worten zusammen.
2. Vervollständige die Definitionen mithilfe Deines Heftes / Buches.

**Definiere****Arrhenius:**

Eine Säure ist...

Eine Lauge ist...

**Brönstedt:**

Eine Säure ist...

Eine Base ist...

Eine Protolyse ist...

Das Kennzeichen einer Säure-Base Reaktion ist...

Eine Neutralisation ist...

Die Einführung des Konzeptes „Base“ wurde notwendig, da...

Salze entstehen z.B. durch...

### **Borsäure - eine Säure?**

Zeichne die Valenzstrichformel von Borsäure. Beachte dabei folgende Besonderheit, dass alle Wasserstoffe nur mit einer Einfachbindung an das Bor gebunden sind. Formal liegen also OH-Gruppen vor.



### Die Kohlensäure und ihre Salze

Stell Dir mal das Öffnen einer Sprudelflasche vor, was für ein Geräusch wirst Du hören? Richtig, das Gas Kohlensäure entweicht. Kohlensäure entsteht, wie Du ja schon weißt aus Kohlenstoffdioxid und Wasser.  $\text{CO}_2$  besitzt keine Protonen, kann also keine Säure sein! In diesem Versuch wollen wir Kohlensäure etwas besser kennenlernen.

V1: Kohlenstoffdioxid aus der Gasflasche wird durch kaltes Wasser (mit Universalindikator) geleitet.

B1: Der Universalindikator färbt sich rot.

S1: Es fand eine saure Reaktion statt. Das Nichtmetalloxid Kohlenstoffdioxid hat mit Wasser Kohlensäure gebildet.

$\text{CO}_2$  reagiert mit Wasser und bildet Kohlensäure:  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$

**Kohlensäure zerfällt in Wasser sofort in Hydrogencarbonat und Protonen (Protolyse), welche dann mit Wasser Oxoniumionen bilden:**

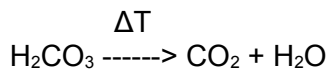


**Wegen dieses Zerfalls in Wasser schreibt man die Formel von Kohlensäure oft in Anführungszeichen, da sie in der Form  $\text{H}_2\text{CO}_3$  im Grunde nicht stabil ist.**

V2: Die in V1 hergestellte Lösung wird im Becherglas erwärmt.

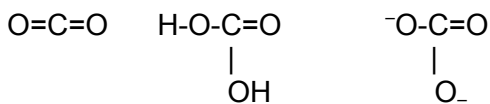
B2: Der Indikator zeigt nach kurzem Erhitzen wieder eine grüne Farbe.

S2: Beim Erwärmen zersetzt sich die Kohlensäure in ihre Bestandteile.

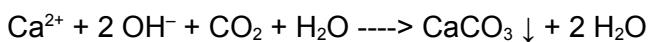


Nur 0,1 % des in Wasser gelösten  $\text{CO}_2$  reagieren mit den Wassermolekülen zur Kohlensäure.

### Strukturformeln wichtiger Kohlenstoffverbindungen (ohne freie Elektronenpaare):



### Nachweis von $\text{CO}_2$ durch Kalkwasser:



### Darstellung von $\text{CO}_2$

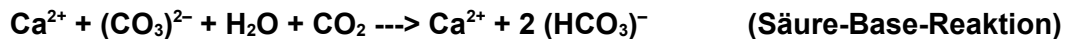
- durch Verbrennungen:  $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$
- durch Freisetzung aus Carbonat:  $\text{CaCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$

### **Kohlenstoffdioxid ist verantwortlich für „hartes“ Leitungswasser**

Kohlenstoffdioxidhaltiges Wasser entsteht in der Natur durch Reaktion von CO<sub>2</sub> mit Regenwasser (entsprechend V1). Trifft dieses Wasser auf Kalkstein (Kalk besteht aus dem schwerlöslichen Salz Calciumcarbonat), kann es diesen auflösen.

Bei der Reaktion von Kohlenstoffdioxid, Wasser und Calciumcarbonat entsteht Hydrogencarbonat. Der Kalkstein löst sich dabei auf. Geologen sprechen von der Verwitterung des Kalksteins!

#### **Kohlensäure löst Kalk auf**



Durch die Freisetzung der Calciumionen, die nun freibeweglich sind, kommt es zur Reaktion dieser Kationen mit den Hydrogencarbonationen. Es entsteht Calciumhydrogencarbonat, welches ein schwerlösliches Salz ist.

Magnesium aus dem Boden kann ebenfalls mit den Hydrogencarbonationen reagieren. Es entsteht Magnesiumhydrogencarbonat, welches ebenfalls ein schwerlösliches Salz ist.

Diese beiden schwerlöslichen Salze bilden zusammen mit Gips aus dem Boden die verantwortlichen Salze, welche für hartes Wasser verantwortlich sind. Diese Salze lagern sich als Rand an Duschen, Töpfen usw. ab.

**Für die Wasserhärte sind vor allem CaHCO<sub>3</sub>, MgHCO<sub>3</sub> und CaSO<sub>4</sub> (Gips) verantwortlich.**

Zusammenfassend werden diese Ablagerungen oft „Kalkablagerungen“ genannt. Man findet sie auf Heizstäben, in Kaffeemaschinen oder Boilern erhöhen den Energieverbrauch, da Kalk die Wärme schlechter leitet. Zu starke Kalkschichten zerstören viele Geräte, wie Wasserkocher, Kaffeemaschinen und Waschmaschinen.

#### **Messung der Wasserhärte:**

Früher: 1° deutscher Härte entspricht 10mg CaO in 1l Wasser

heute: siehe Tabelle im Buch

permanente Härte	CaSO <sub>4</sub>
temporäre Härte	CaCO <sub>3</sub> (lässt sich durch Erhitzen verringern)

#### **Möglichkeiten der Wasserenthärtung**

Beim Waschen reagieren mit der Wasserhärte zu unlöslichen Kalkseifen. Diese haben keine Waschwirkung. In Ionentauschern werden Calcium- und Magnesium-Ionen gegen Natrium-Ionen ausgetauscht.

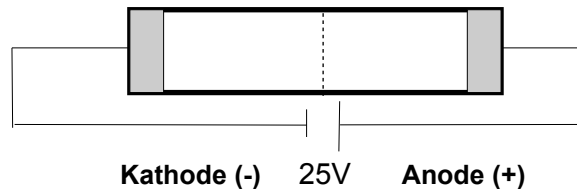
## Unglaublich viele Wiederholungsfragen

### Ionenlehre:

1. Nenne die Regeln, nach denen man die Ionenladung eines Ions bestimmen kann.
2. Beschreibe den Aufbau aller Salze und bilde dann die folgenden Salze:

	F	S	SO <sub>4</sub>	PO <sub>4</sub>
Na				
Ca				
Al				

3. Wie bestimmt man die Ladung eines Säurerestes? Welche Ladung hat der Säurerest der Chromsäure „H<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub>“ und welche der der Kieselsäure H<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub>?
4. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit Ionen den Strom leiten?
5. Auf ein Filterpapier wird in die Mitte eine Linie gezeichnet und darauf blaue Cu<sup>2+</sup>-Lösung sowie violette MnO<sub>4</sub><sup>-</sup>-Lösung getropft. Was passiert, wenn man an die Enden (graue Flächen) eine Spannung von 25V anlegt?



6. Nenne mindestens 3 verschiedene chemische Möglichkeiten zur Salzbildung.
7. Was versteht man unter einem Ionengitter? Beschreibe den Aufbau am Beispiel von Kochsalz.
8. Erkläre die Begriffe Koordinationszahl, Ionenbindung und Summenformel.
9. Wovon hängt die Koordinationszahl ab?
10. Beim Lösen von Salzen in Wasser laufen verschiedene Vorgänge ab. Erstelle eine Übersicht und erkläre mit dem „Teilchenmodell“ welche Vorgänge ablaufen.
11. Zeichne das Energiediagramm einer exothermen (sowie einer endothermen) Reaktion
12. Kann man eine Vorhersage treffen, ob sich ein bestimmtes Salz exotherm oder endotherm auflöst? Was ist bei schwerlöslichen Salzen?
13. Nenne schwerlösliche Salze und erstelle eine Übersicht, aus der hervorgeht, welche Ionenlösungen man z.B. zusammenkippen kann, um ein schwerlösliches Salz zu bilden.
14. Beschreibe die Verkupferung eines Schlüssels sowie wie man einen Eisennagel verchromt

### Atombindung:

15. Was versteht man unter einer Atombindung? Wie unterscheidet sie sich von einer Ionenbindung?
16. Was ist eine Lewis- bzw. Valenzstrichformel? Was sagt sie aus und wie erstellt man sie?
17. Bei Elektronenpaaren in Valenzstrichformeln gibt es zwei verschiedene Typen. Nenne sie und beschreibe ihre Unterschiede und Gemeinsamkeiten.
18. Wiederhole die Regeln zum Erstellen von Valenzstrichformeln und erstelle dann die Valenzstrichformeln der folgenden Verbindungen: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, HCl, CH<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, PF<sub>3</sub>, SiH<sub>4</sub>, (ClO<sub>4</sub>) sowie die aller Säuren und Säurereste.
19. Was versteht man unter einer Elektronenwolke (=Orbital)?
20. Wie kann ein Element Edelgaskonfiguration erreichen?
21. Sind Moleküle energieärmer oder -reicher als die enthaltenden Elemente?
22. Wovon ist der räumliche Bau von Molekülen abhängig. Wiederhole die Regeln und bestimme den Bau der in Frage 18 genannten Verbindungen.
23. Im Tetraeder liegt ein Bindungswinkel von genau 109,5° vor. Den folgenden Verbindungen liegt ein Tetraeder zugrunde. Folgende Winkel wurden gemessen: CH<sub>4</sub> 109,5°, NH<sub>3</sub> 106,8°, H<sub>2</sub>O 104,5°. Wieso werden die Bindungswinkel kleiner?
24. Bestimme den räumlichen Bau von HClO, HClO<sub>2</sub>, HClO<sub>3</sub>, HClO<sub>4</sub>.
25. Was versteht man unter Elektronegativität? Erkläre und erläutere danach die folgenden Begriffe: polare Atombindung, Partialladung, Dipolmolekül.
26. Zwischen Atom- und Ionenbindung gibt es eine verbindende Beziehung. Erkläre den Zusammenhang

- und nenne auch eine mathematische Möglichkeit, den Bindungstyp einer Verbindung zu bestimmen.
27. Warum wird ein Wasserstrahl von einer geladenen Folie angezogen?
  28. Trotz Partialladungen gibt es Verbindungen, wie z.B.  $\text{CCl}_4$  oder  $\text{CO}_2$ , die keine Dipolmoleküle sind. Erkläre warum.
  29. Welche weiteren Kräfte zwischen Molekülen kennst Du? Nenne sie nach abgestufter Stärke.
  30. Bestimme die Bindungsart der folgenden Verbindungen. Bei welchen liegt ein Dipol vor?  
 $\text{CCl}_4$ ;  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{HCl}$ ;  $\text{CO}_2$ ;  $\text{MgI}_2$ ;  $\text{IF}_6$ ;  $\text{CBr}_4$ ;  $\text{HBr}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{AlCl}_3$ .
  31. Welcher Zusammenhang besteht zwischen intermolekularen<sup>4</sup> Kräften und Schmelz- und Siedepunkten?
  32. Wie kann man Vorhersagen zu den chemischen und physikalischen Eigenschaften von Molekülen treffen?

### Säure, Lauge, Base

33. Definiere die Begriffe Säure und Lauge und wiederhole alle Säuren und ihr Säurereste.
34. Was ist ein Indikator? Erkläre, welche positiven Eigenschaften ein Stoff haben muss, um ein Indikator zu sein und nenne dir bekannte Indikatoren.
35. Wie kann man Chlorwasserstoff im Labor darstellen? Wie Salzsäure?
36. Was versteht man unter Protolyse? (Autoprotolyse?)
37. Welcher Zusammenhang besteht zwischen Säuren, der Säurewirkung und Oxoniumionen (bzw. Protonen)?
38. Definiere Säure, Lauge/ Base nach Arrhenius und Brönsted. Warum hat Brönstedt das System der Lauge erweitert? (Tipp: nenne zuerst 5 Laugen und 15 Basen!)
39. Warum spricht man bei Säure - Base Reaktionen auch vom „Donator-Akzeptor-Prinzip“?
40. Begründe mit einer Reaktionsgleichung, warum auch  $\text{NH}_3$  alkalisch wirken kann und  $\text{OH}^-$  freisetzt, obwohl es doch kein Hydroxid in der Formel enthält!
41. Welche Stoffe werden durch Säuren, welche durch Laugen angegriffen?
42. Was versteht man unter dem „korrespondierenden Säure-Base Paar“?
43. Erstelle Gleichungen für die Protolyse von 8 Säuren.
44. Erstelle die Reaktionsgleichung der Reaktion von  $\text{HF}$  in Wasser. Wie nennt man so einen Protonenübergang?
45.  $\text{NaHCO}_3$  reagiert mit Wasser und zugegebener Universalindikator zeigt eine blaue Farbe an (alkalisch). Formuliere die Protolysegleichung.
46.  $\text{NaHSO}_4$  reagiert mit Wasser und zugegebener Universalindikator zeigt eine rote Farbe an (sauer). Formuliere die Protolysegleichung.
47. Was versteht man unter dem pH-Wert? Definiere und erkläre den genauen Zusammenhang zwischen pH-Wert und der Konzentration.
48. Nenne 5 Dinge aus dem täglichen Leben, die eine Säure sind
49. Mit welcher Formel kannst Du berechnen, wie viel Lauge zu einer bestimmten Menge Säure hinzugegeben werden muss.
50. Bestimme die Konzentration einer Lösung, die 95ml Wasser und 1mol Salz enthält
51. Wie viel Wasser muss zu 0,121 mol Kochsalz zugegeben werden, damit eine Lösung mit  $c = 0,05 \text{ mol/l}$  entsteht?
52. Berechne: Es sollen 10ml Salzsäure ( $c = 0,001 \text{ mol/l}$ ) mit Kalkwasser neutralisiert. Bestimme die notwendige Stoffmenge an Calciumhydroxid.
53. Berechne: Es sollen 10 ml Phosphorsäure ( $n = 0,001 \text{ mol/l}$ ) neutralisiert werden. Berechne für Kaliumhydroxid und für Kalkwasser.
54. Definiere Lauge und Base und nenne dann Unterschiede und Gemeinsamkeiten der beiden Konzepte.
55. Definiere den Begriff Ampholyt und nenne fünf Beispiele.
56. 10ml Natronlauge unbekannter Konzentration werden mit 250ml Wasser verdünnt. Nun entnimmt man wieder 10ml dieser verdünnten Lauge und neutralisiert diese mit 3,5ml einer 0,1 molaren Salzsäure. Berechne die ursprüngliche Konzentration der Lauge.
57. Schnapp Dir eine kalte Cola, rufe Deinen besten Freund an und entspanne Dich, denn das hast Du jetzt echt verdient ;-)

<sup>4</sup> inter = zwischen, intra = innerhalb